



Pourquoi l'iPad à POLYTECH Montpellier ?

VERS L'INNOVATION PEDAGOGIQUE

POLYTECH, ainsi que l'UM2, est impliquée dans une démarche d'adoption du numérique et d'innovation pédagogique. L'école équipe depuis janvier 2013 ses étudiants de tablette iPad personnelle. L'objectif est d'ouvrir de nouveaux horizons pédagogiques en stimulant l'imagination étudiante et enseignante, et en incitant à de nouveaux usages. L'arrivée de la tablette numérique fait partie de la démarche globale de rénovation pédagogique : cours/TD, l'enseignement inversé, pédagogie par projets, etc.

DES IPAD, MAIS POURQUOI FAIRE ?

Les usages de l'iPad sont très variés. Web, mail, recherche d'information, multimédia, jeux, outils techniques, etc. Dans le cadre de votre formation à POLYTECH la tablette est très utile pour :

- Cartable numérique, gestion de vos supports de cours
- Prise de notes en cours
- Communication facilitée avec les enseignants et l'école
- Utilisations pédagogiques spécifiques (quizz, QCM, document partagé, notes collaboratives, etc.)

DES SCENARIOS PEDAGOGIQUES DEVELOPPES PAR LES ENSEIGNANTS

Les enseignants travaillent à repenser les approches d'enseignements (principalement en présentiels) à l'aide des tablettes et formalisent plusieurs scénarios pédagogiques :

- Projection de supports de cours fixes ou avec interaction
- Evaluation avec des QCM ou des quizz
- Suivi de présence, gestion de la classe et des notes
- Programmation, langues, dessin, etc...

DES IPAD POUR TOUS, MAIS PAS DES IPAD PARTOUT

Pour autant, l'utilisation de l'iPad n'est pas systématique. Une tablette peut être plus appropriée pour certains cours que pour d'autres. Ainsi, un enseignant peut très bien vous demander de la laisser dans votre sac (avec votre portable !)

LES TABLETTES, UN OUTIL DES TICE PARMIS D'AUTRES

Les besoins pédagogiques sont toujours en évolution. Les outils numériques ou de manière plus générale les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) favorisent l'acquisition d'aptitudes à l'autonomie, à la créativité, au travail collaboratif et ils prolongent l'acquisition des connaissances en dehors de l'université.

- ENT UM2 : <http://mon.univ-montp2.fr>
- WebTV UM2 <http://www.webtv.univ-montp2.fr>
- <http://www.france-universite-numerique.fr>

A VOUS AUSSI DE JOUER LE JEU

Web, chat, jeux, messagerie... avec l'iPad, les tentations sont fortes et nombreuses pendant les cours. Attention c'est aussi à vous de jouer le jeu. La tablette n'est pas un prétexte d'évasion du cours, mais bien un outil pour participer, s'impliquer, apprendre.

UNE EXPERIENCE NOUVELLE POUR LES ETUDIANTS ET LES ENSEIGNANTS

En 2014, la 3^{ème} promo est équipée. C'est encore une aventure toute jeune pour POLYTECH Montpellier, qui est plutôt précurseur. Le changement ne se fait pas en un jour et les habitudes évoluent. Soyez patient !

DES RESSOURCES DISPONIBLES

Des ressources sont à disposition des enseignants et des étudiants : tutoriaux, forums, fiches de scénario pédagogiques, compte rendus du travail de la cellule, etc. N'hésitez pas à jeter un œil et contribuer.

- cellule-ipad-responsables@polytech.univ-montp2.fr
- www.polytech-montpellier.fr/lpad

A NOTER

Les iPads c'est bien, mais c'est encore mieux s'ils sont chargés ! 



Les questions que vous vous posez



➤ Et pourquoi pas un ordinateur portable ?

Pour ce projet, la tablette tactile a été déterminée comme plus adéquate car moins chère, plus autonome, plus simple d'utilisation, moins isolante, et surtout plus prometteuse pour le développement de nouvelles approches pédagogiques « en cours ».

Nous avons également fait le choix d'équiper « les étudiants plutôt que l'école » pour s'adapter plus facilement aux besoins des étudiants et à leur attente. Dans tous les cas, les salles informatiques sont toujours accessibles et utilisées pour les TP. Certaines choses sont plus faciles sur machine.

➤ Et pourquoi pas une autre tablette ?

Lors de l'étude comparative réalisée en 2011 pour la sélection d'un modèle de tablette, la solution proposée par Apple était la seule qui nous permettait de réaliser nos ambitions pédagogiques. En effet, l'iPad commercialisé début 2010, est la première tablette sur le marché, et a gardé un temps d'avance important en termes de fonctionnalité, support et nombre et type d'application disponibles (entre autre pour l'éducation). Ce choix sera revisité pour septembre 2015.

➤ Est-ce que l'iPad est à moi ? Que se passe-t-il en cas de casse, perte ou vol ?

La tablette est personnalisable : elle vous est confiée pour la durée de votre formation d'ingénieur et vous pouvez l'utiliser aussi bien au sein de l'école qu'en dehors. Cependant, l'iPad appartient à POLYTECH et sera réutilisé par d'autres étudiants après vous. En cas de casse ou de perte ou de vol, s'adresser au plus vite au CRIP. Une déclaration sera demandée.

➤ Un iPad pour chacun, qu'est-ce que cela coûte ?

Effectivement, le projet iPad a un coût : de l'ordre de 90 K€ par an, financés par l'école sur ses fonds propres. Mais cette dépense correspond à une volonté forte d'investir dans l'équipement et la pédagogie

➤ Où puis-je trouver des applications ?

Les applications sont disponibles sur l'Apple store avec votre compte iTunes. Beaucoup sont gratuites. Si vous

en achetez des payantes, elles sont à vous ! Certaines applications (payantes) seront fournies par l'école, dans ce cas c'est POLYTECH qui possède la licence et elles peuvent être redistribuées entre étudiants.

➤ Quelles sont les applications nécessaires ou recommandées par POLYTECH pour les cours ?

E-Clicker Audience, Nearpod, Adobe Reader, GoodReader, Office 365, Explain Everything, Google Drive, Notability, Dropbox voir aussi:

■ www.polytech-montpellier.fr/lpad/index.php/applications

➤ Où puis-je me former sur les usages pédagogiques ?

L'iPad est plutôt facile à prendre en main son utilisation pédagogique n'est quand même pas triviale. Nous proposerons plusieurs mécanismes de formation, en plus des ressources en ligne :

■ Pour les étudiants : quelques heures de travaux pratiques en début d'année : comment configurer son iPad, l'utiliser en cours, installer les bonnes apps, suivre un cours, etc.

■ Pour les enseignants : des travaux pratiques sur les scénarios pédagogiques mûrs ; des journées de formations générales et/ou personnalisées assurées par des ingénieurs pédagogiques, des ateliers d'expérimentation.

➤ Est-ce que ce projet est écologique ou pas ?

L'école est inscrite dans une démarche DDRS et en tant que futur ingénieur il est normal que vous vous posiez cette question. Une étude écoconception faite en MAT4 a montré que cela dépendait des indicateurs. Par exemple, en coût CO2, oui le projet est plus écologique qu'avant grâce aux économies de papiers/consommables réalisées.

➤ Comment exprimer mon opinion, mon retour sur cette opération et participer au projet ?

Adressez-vous à vos délégués ou directement au sein des départements. Participez aux enquêtes et n'hésitez pas à nous dire ce que vous en faites en cours.