UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

POLYTECH MONTPELLIER

DDRS

DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

Rapport synthétique 2017-2018



Le mot du directeur

Serge Pravossoudovitch



Avec une activité riche, la thématique DDRS a plus que jamais été au cœur des préoccupations de l'école lors de l'année écoulée. Ce rapport précise le contexte et les différents points de la feuille de route pour chacun des piliers du DDRS. Il rappelle également les résultats clés obtenus au cours de l'année 2017-2018 et retrace les perspectives envisagées pour 2018-2020 tant sur les actions relevant du « développement durable » (DD) que sur celles liées à la « responsabilité sociétale » (RS). Au-delà des actions menées pour limiter l'impact environnemental de l'école et de celles conduites sur l'éthique de notre activité, notamment sur le volet « impact sociétal », l'objectif prioritaire de notre démarche reste bien la sensibilisation de nos jeunes aux différents aspects du DDRS et la prise en compte des évolutions environnementales dans la formation de nos élèves ingénieurs. C'est un engagement que je défends depuis plusieurs années, convaincu du rôle que la formation a à jouer pour le futur !

Le mot des élèves

En tant qu'ingénieur(e) et avant tout citoyen(ne), nous devons être en mesure d'analyser la complexité de la situation actuelle pour répondre aux enjeux du monde de demain. Nous avons toutes et tous un rôle à jouer dans cette démarche. C'est donc par l'action et la mobilisation que nous faisons la promotion de concepts tels que l'empreinte carbone, la résilience, la sobriété, la durabilité, l'entraide, le partage, ou encore l'ouverture d'esprit. Portée par des valeurs fortes et un enthousiasme débordant, l'équipe de Polyearth cherche à remettre l'Homme, la nature et l'environnement au centre des préoccupations, en revendiquant une démarche démocratique et éthique et en cherchant à avoir un impact social et environnemental positif pour la société.

Diego Kryzanowski / Victor Ledoux





Un Comité de Pilotage, composé de l'équipe de direction, des personnels et du club étudiant PolyEarth, valide les moyens et les actions proposées par l'équipe projet. Celle-ci est constituée de trois enseignants-chercheurs, de la directrice administrative et du chargé des procédures Qualité & DDRS. Elle assure l'autoévaluation, le suivi de la démarche et propose la politique associée.

Gouvernance

Feuille de route

» Sensibiliser nos élèves à leur responsabilité sociétale en tant que futurs ingénieurs,

» Intégrer la dimension Développement Durable Responsabilité Sociétale (DDRS) à toute l'activité de l'établissement,

» Piloter, mettre en œuvre et rendre compte en matière de DDRS.

Résultats

» **60** actions de sensibilisation-communication sous forme de conférences, soirées thématiques, articles de newsletter, communiqués de presse, etc.

» **66** actions planifiées sur l'exercice, 80 % réalisées,

» **1** équivalent temps plein réparti sur cinq personnes pour la mise en œuvre de la démarche,

» **317** heures de réunions, **18** personnels et élèves impliqués,

» **2,9** : c'est la note moyenne des variables stratégiques de l'école selon le référentiel DDRS National du Plan Vert.

[Source : Cellule Communication et Cellule Qualité-DDRS, année universitaire 2017-2018]



Les référents DDRS du réseau Polytech réunis le 4 juillet 2018.

Zoom sur une action de l'année

"Cette journée a permis de définir les contours d'un questionnaire commun sur les connaissances DDRS pour un(e) élève ingénieur(e) et d'échanger sur les initiatives mises en place dans les écoles. Ce moment d'échange a également été l'occasion de partager les bonnes pratiques et de renforcer les interactions.

Perspectives

» De nouvelles orientations stratégiques définies et validées en Conseil d'Ecole, avec nos principales parties prenantes externes et internes.

» La consolidation des travaux engagés avec le réseau Polytech et l'Université de Montpellier.

Enseignement et formation



La formation concerne notre principale mission et c'est tout naturellement que l'école participe, dans le cadre d'un groupe de travail Réseau Polytech, à l'élaboration d'un référentiel de sensibilisation et d'autoformation permettant d'évaluer les connaissances de base en DDRS pour un(e) élève ingénieur(e).

Feuille de route

» Contextualiser les enseignements cœur de métier par rapport aux enjeux sociétaux,

» Favoriser et accompagner le développement des compétences en DDRS des étudiants et des personnels de l'école .

Zoom sur une action de l'année

" Le 24 janvier 2018, plus de 300 étudiants de 1ère année ont passé pour la seconde année consécutive un test dédié au DDRS. Ils ont répondu à 50 questions telles que : Quelle source d'énergie renouvelable est la plus développée en France ? Que signifie « production et consommation responsable » ? Combien de personnes n'ont toujours pas accès à l'eau ?

Résultats

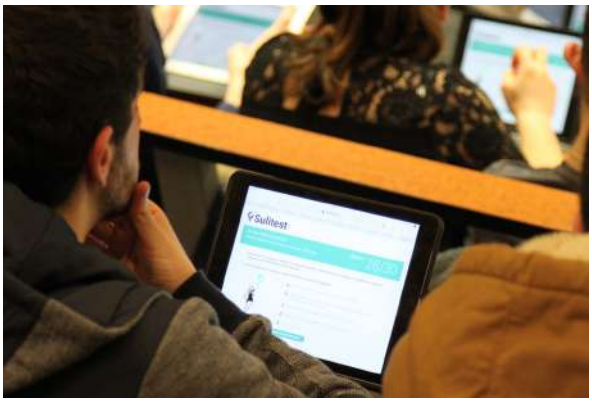
» **100%** des élèves entrant en formation sont sensibilisés au DDRS par le Sulitest,

» **100%** des élèves sont sensibilisés au DDRS par une intégration naturelle dans leurs enseignements de cœur de métier ou grâce à un module de formation transversal en 5e année,

» **32%** des stages de 4e année, **23%** des stages de 5e année et **40%** des projets de fin d'études sont en lien avec le DDRS,

» **6** enseignants et **36** BIATS ont suivi des formations en lien avec le DDRS (hygiène, sécurité, gestes et postures, gestion des déchets) dans le cadre du plan de formation UM ou de formations spécifiques Polytech.

[Sources : Cellule Qualité-DDRS, maquettes pédagogiques, Service Partenariats, année universitaire 2017-2018, Direction des Ressources Humaines de l'Université de Montpellier, année civile 2018]



Sustainability Literacy Test, le DDRS en 50 questions.

Perspectives

» Déploiement du référentiel de sensibilisation et d'autoformation DDRS sur la plateforme Sulitest.

» Développement d'une bibliothèque multimédia permettant de valoriser les conférences DDRS.

» Création d'un module de cours transversal sur les enjeux sociétaux pour les élèves de 3e année.

En ce qui concerne la recherche, l'école s'appuie sur 12 laboratoires de recherche et sur les écoles doctorales de l'Université de Montpellier. Même si Polytech Montpellier ne dispose pas de laboratoires en interne, nos enseignants-chercheurs exercent des activités de recherche, de transfert et de valorisation dans les domaines enseignés à l'école.

Recherche

Feuille de route

» Mettre en lumière la recherche DDRS de nos enseignants-chercheurs,

» Rendre compte de l'intégration de la recherche DDRS dans les programmes,

» Communiquer sur la valorisation et le transfert des résultats des travaux de recherche DDRS auprès des parties prenantes.

Résultats

» **28** programmes génériques de recherche à critères DDRS répartis sur **12** laboratoires associés,

» **35** projets financés à critères DDRS (ANR, Labex, Isite, autres conventionnements),

» **123** publications à critères DDRS en 2018, tous domaines confondus, impliquant **47** enseignant(e)s chercheur(e)s,

» **3** brevets déposés en 2018 sur les thématiques suivantes : capteur environnemental, valorisation du CO_2, capteur implanté pour la santé.

Sources : Direction déléguée au Partenariats, année civile 2018, Direction de l'Innovation et des Partenariats de l'Université de Montpellier, année civile 2018, Archive ouverte HAL, année civile 2018, Service Partenariats, année civile 2018]



Projet de recherche : Polytech Montpellier jusque dans la savane !

Zoom sur une action de l'année

" Fin 2018, dix zèbres et cinq lions ont été équipés de dispositifs miniatures d'enregistrement audio conçus et fabriqués dans le département MEA. Une technologie innovante pour en savoir plus sur la faune de la savane africaine, pilotée par le CNRS et le CEFE (Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive).

Perspectives

» Polytech Montpellier ne pilote pas les projets de recherche qui relèvent de la gouvernance de l'Université de Montpellier. Toutefois, nous sommes en mesure de rendre compte et promouvoir les activités en lien avec le DDRS. L'Isite MUSE offre une réelle opportunité pour une recherche répondant aux défis sociétaux.

L'empreinte écologique de l'école a valeur de crédibilité vis-à-vis de nos parties prenantes. Dans ce cadre et dans un contexte contraint d'école interne, nous travaillons à diminuer les impacts environnementaux de nos activités.

Environnement

Feuille de route

» Rendre compte et agir pour diminuer nos émissions de gaz à effet de serre et nos consommations en ressources,
» Prévenir et réduire nos atteintes à l'environnement,
» Sensibiliser nos étudiants et personnels à la biodiversité.

Résultats

» **2,30** tonnes équivalent CO2 par usagers (étudiants + personnels),
» **21 %** des personnels et **51 %** des élèves utilisent un mode de transport doux pour se rendre à Polytech (marche, vélo, rollers, trottinette),
» **7 %** des personnels et **30 %** des élèves utilisent les transports en commun,
» **208** MWh d'électricité, **359** MWh d'énergie thermique et **2437 m³** d'eau consommés par l'ensemble des bâtiments de l'école,
» **26 kg** de canettes, **45 kg** de bouteilles et **49 kg** de gobelets recyclés,
» Note : La gestion des autres déchets est entièrement assurée par l'Université de Montpellier (ménagers, électroniques, papiers, cartons, bois, métaux, etc.) selon différents modes de valorisation.
» **3** actions de sensibilisation sur la biodiversité (séminaire, conférence).

Sources : Bilan Gaz à effet de serre 2017, enquête déplacement 2017, Direction du Patrimoine Immobilier de l'Université de Montpellier, année civile 2018, CKFD environnement, année civile 2018, Cellule Qualité-DDRS, année universitaire 2017-2018]

Zoom sur une action de l'année

"Depuis septembre 2017, Polytech Montpellier et l'entreprise adaptée Cap Sud Valorisation (Groupe Elise) ont mis en place plus de 20 boxes de tri (gobelets, bouteilles plastiques et canettes métalliques) dans des zones identifiées comme lieux de passage privilégiés.



Nouveau dispositif de tri.

Perspectives

» Sensibilisation des usagers, notamment sur la gestion des déchets et la biodiversité, en lien étroit avec le club étudiant PolyEarth.
» Diagnostic de performance énergétique des bâtiments de l'école, afin de dégager des leviers d'action pour réduire les consommations d'énergie.
» Réflexion sur des actions de compensation carbone de nos déplacements.



Fortement bénéficiaire des initiatives mises en place au sein de l'Université de Montpellier, Polytech développe en parallèle des actions spécifiques notamment en matière d'égalité des chances, de santé et de prévention des risques.

Politique sociale et ancrage territorial

Feuille de route

» Favoriser une politique humaine et sociale de parité et de diversité

» Développer une politique de la qualité de vie (travail et études),

» Favoriser une politique d'égalité des chances pour les étudiants,

» Engager l'établissement dans le développement DDRS sur ses territoires.

Résultats

» **65 %** de femmes personnels BIATS,

» **39 %** de femmes chez les personnels enseignants,

» **35 %** de femmes au Conseil de Direction,

» **45 %** de femmes au Conseil d'Ecole,

» **3** personnels déclarés en situation de handicap,

» **84 %** des élèves de 5e année satisfaits de l'ambiance au sein de l'école,

» **87 %** des élèves de 5e année satisfaits des locaux d'enseignement,

» **17** étudiants en situation de handicap,

» **8** étudiants sous statut de sportif de haut niveau (SHN),

» **3** enseignants-chercheurs impliqués dans des pôles de compétitivité à enjeux DDRS (Terralia, Aqua-Valley, Optitec).

Sources : Rapport d'activité école 2018, observation au 15/10/2018, liste d'émargement des Conseils, année civile 2018, Données certifiées Cti 2019, année civile 2018, Rapport évaluation de la formation, année universitaire 2017-2018, Direction déléguée au Partenariats, année civile 2018]

Zoom sur une action de l'année



Concours innov'agro : nos étudiants ont relevé le défi.

"Fin 2017, le concours portait sur le thème de l'analyse de la signature sonore de la ferme pour améliorer la qualité de vie des agriculteurs. Participer au challenge Innov'Agro, c'est proposer un projet complet autour d'un service innovant : solution technique, business plan, stratégie de développement. Deux groupes intégrant nos étudiants ont été récompensés (projet « Chass'Am : Détection et effarouchement de sangliers » et projet « Apipa : Assistant vocal personnel pour les éleveurs laitiers »).

Perspectives

» Actions sur la qualité de vie au travail et la prévention des risques professionnels en lien, lorsque nécessaire, avec les services compétents de l'Université.



Période de référence du rapport : année universitaire 2017-2018 pour les études et année civile 2018 pour les données relatives aux ressources humaines et autres indicateurs
L'ensemble de notre tableau de bord et des chiffres clés de l'école sont accessibles sur simple demande auprès de : polytech-ddrs@umontpellier.fr

UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

POLYTECH® MONTPELLIER