



POLYTECH  
MONTPELLIER



|  |           |
|--|-----------|
| Le mot du Directeur  | 3         |
| Chiffres clefs   | 4         |
| <b>LES FORMATIONS</b>  | <b>5</b>  |
| Parcours préparatoire  | 5         |
| Spécialités d'ingénieurs   | 5         |
| Diplôme d'Université   | 5         |
| <b>LE RECRUTEMENT</b>  | <b>6</b>  |
| Recrutement en cycle préparatoire  | 6         |
| Recrutement en cycle ingénieur (1 <sup>ère</sup> année du cycle ingénieur) en formation initiale | 6         |
| Recrutement d'étudiants étrangers  | 7         |
| Recrutement en cycle ingénieur (1 <sup>ère</sup> année du cycle ingénieur) sous statut apprenti  | 7         |
| <b>LES ELEVES</b>  | <b>8</b>  |
| Effectifs  | 8         |
| Répartition par genre  | 9         |
| Origine par continent des élèves de nationalités étrangères                                      | 9         |
| Mention au bac des élèves entrants : 1 <sup>ère</sup> année et 3 <sup>ème</sup> année            | 10        |
| Baccalauréats d'origine des élèves entrants en 3 <sup>ème</sup> année                            | 10        |
| Diplômes d'origine des élèves de 3 <sup>ème</sup> année  | 10        |
| Programmes d'échanges Internationaux   | 11        |
| Taux de réussite   | 12        |
| <b>LES STAGES ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE</b>   | <b>13</b> |
| Projets de Fin d'études  | 13        |
| Répartition des stages France/Etranger   | 13        |
| Répartition géographique des stages de 5 <sup>ème</sup> année                                    | 13        |
| Gratification des stages de 5 <sup>ème</sup> année   | 13        |
| Emploi par Secteur d'activité de l'entreprise  | 14        |
| Nature du contrat  | 14        |
| Localisation des emplois   | 14        |
| Taille des entreprises qui emploient   | 15        |
| Diplômés en activité professionnelle   | 15        |
| Temps de recherche du 1 <sup>er</sup> emploi après obtention du diplôme                          | 15        |
| <b>LES PERSONNELS</b>  | <b>16</b> |
| Répartition des personnels selon leur qualification  | 16        |
| Répartition par genre  | 17        |
| Pyramide des âges du personnel   | 17        |
| Répartition selon leur spécialité (Tous statuts confondus)                                       | 17        |
| Répartition des Enseignants non-permanents : Vacataires  | 18        |
| <b>LES MOYENS FINANCIERS</b>   | <b>19</b> |
| Le budget 2014   | 19        |
| Ressources propres   | 19        |
| <b>LES PARTENARIATS</b>  | <b>20</b> |
| Les partenaires internationaux   | 20        |
| Club des entreprises partenaires   | 21        |
| Anciens élèves   | 22        |
| Recherche, transfert, innovation   | 22        |
| <b>LES PRINCIPAUX EVENEMENTS 2014</b>  | <b>24</b> |



Cérémonie de remise des diplômes, novembre 2014



En cohérence avec les recommandations de la Commission du Titre d'Ingénieur (CTI), Polytech Montpellier s'est engagée depuis maintenant deux ans dans un processus de démarche « Qualité ». Cette démarche, qui associe également le DDRS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale), a d'ailleurs été renforcée cette année grâce à l'emploi d'un ingénieur qualité. Ce rapport d'activité annuel, comme d'autres rapports plus ciblés sur certaines activités

de l'école, s'inscrit dans cette dynamique.

Les données présentées ici se veulent très synthétiques. Elles reprennent les principaux indicateurs de suivi de notre activité. Une compilation et une analyse pluriannuelle de ces données peuvent être trouvées dans le rapport déposé à la CTI en décembre 2014 à l'occasion de la demande de renouvellement des habilitations de nos formations.

L'année 2014 a encore été une année bien remplie. En voici quelques éléments marquants :

- Deux nouvelles formations de PEIP ont été déployées ; les PEIP C (dits PEIP PACES) développés en collaboration avec nos partenaires de la Faculté des Sciences, et les PEIP D (dits PEIP STI2D) montés en partenariat avec l'IUT de Montpellier-Sète.

- Pour mon second mandat, je me suis entouré d'une nouvelle équipe. Désormais, à mes côtés, Sabine Galindo assure le rôle de directrice adjointe chargée des affaires générales et du recrutement des élèves, Catherine Faur devient directrice des études et Lionel Torres prend les fonctions de directeur délégué aux relations industrielles et aux relations internationales. Je tiens d'ailleurs à saluer ici l'implication de leurs prédécesseurs, Philippe Pappet, André Mas et Jane Govus, respectivement directeur adjoint, directeur des études et directrice des relations internationales.

- Un nouveau règlement des études a vu le jour, à la demande de la CTI, pour se mettre en conformité avec le processus de Bologne. Une adaptation de ce règlement a également été déployée pour les formations par apprentissage et pour le parcours préparatoire PEIP. Ce nouveau règlement des études nous a conduit à repenser nos maquettes pédagogiques pour prendre en compte la règle de non compensation des UE.

- Sous l'impulsion du directeur délégué aux relations industrielles, cette année 2014 a vu monter en puissance les projets collabo-

ratifs interdisciplinaires tels que le partenariat avec le navigateur Kito de Pavant sur le projet « Made in Midi », le partenariat avec la société Dunetec sur le dessalement d'eau de mer ou encore avec la société Cyleone sur la commande de drones ainsi que les opérations « micro-satellites » avec le Centre Spatial Universitaire.

- Sur le plan infrastructures, deux chantiers importants ont abouti : la finalisation du laboratoire de langues « Kallylang » (au 2<sup>ème</sup> étage du bâtiment 31) ainsi que la réalisation de la terrasse en escaliers qui nous permettra de désengorger les accès aux salles de l'extension.

Ces quelques faits marquants 2014 sont à compléter par de nombreux autres projets menés au niveau de l'école, des départements ou des services : ouverture des 5<sup>ème</sup> années « Eau et Génie Civil » et « Systèmes Embarqués », déploiement des pédagogies numérique et par projet, renforcement des accords de mobilité, développement des contrats de professionnalisation, etc.

Ainsi, les objectifs que nous visions (cf. rapport 2013) ont, pour la plupart, été largement atteints.

N'oublions pas l'implication de nos élèves dans la vie de l'école qui, comme d'habitude, a été remarquable.

En 2015, de nouveaux chantiers nécessiteront l'investissement de tous :

- Renouvellement des habilitations de nos spécialités
- Adaptation au nouveau contexte de notre Université de tutelle (Université de Montpellier)
- Mise en place de la 2<sup>ème</sup> année PEIP D (STI2D)
- Maintien du niveau de collecte de la taxe d'apprentissage dans un nouveau contexte réglementaire
- Amplification de la démarche qualité (autoévaluation, bilan social, processus...)
- Finalisation de la refonte des maquettes pédagogiques
- Déploiement du Certificat international et du Certificat citoyen
- Réalisation d'un « Livret Etudiant Ecole »

Et comme toujours, nos élèves seront notre priorité car « **notre fierté, c'est leur réussite** ».

**Serge Pravossoudovitch**  
Directeur

- **1381** élèves
- **45** ans d'existence (1969)
- **2.7** M€ budget de fonctionnement (hors salaires et infrastructures)
- **293** diplômés
- **10** spécialités d'ingénieur
- **8000** ingénieurs diplômés en activité
- **14** laboratoires de recherche d'appui
- **109** enseignants permanents
- **47** personnels administratifs et techniques
- **900** conventions de stage
- **177** étudiants étrangers à l'Ecole
- **7500** m<sup>2</sup> de locaux pédagogiques
- **180** projets industriels de fin d'études
- **250** séjours d'étudiants à l'étranger (stages, échanges)
- **32** % de filles
- **41** % de boursiers
- **8,6** % d'apprentis



Cérémonie de remise des diplômes, novembre 2014

## PARCOURS PRÉPARATOIRE

Avec le PEIP (Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech), l'Ecole dispose d'un cycle préparatoire de 2 ans postbac. Ce parcours PEIP est développé au niveau du réseau Polytech. Pour les bacheliers S, il est conduit localement en partenariat avec la Faculté des Sciences de l'UM2. Le flux d'élèves effectuant ce parcours à Montpellier est de 170 élèves/an - 150 en parcours STI (Sciences et Techniques pour l'Ingénieur) et 20 en parcours Biologie.

A la rentrée universitaire 2014-2015, 2 nouveaux parcours PEIP ont été ouverts : le parcours préparatoire PEIP D (bacheliers STI2D - 12 élèves) monté en partenariat avec l'IUT de Montpellier-Sète ; le parcours préparatoire PEIP C (post Paces - 8 élèves intégrés au niveau du S3 PEIP STI) monté en partenariat avec la Faculté des Sciences et la Faculté de Médecine.

## SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEURS

L'Ecole est habilitée par la CTI pour 10 spécialités d'ingénieurs dont 7 sous statut étudiant (en formation initiale et continue) et 3 en formation par apprentissage :

### Spécialités sous statut étudiant (en formation initiale et continue)

- **MEA** : Electronique, Informatique Industrielle - option Microélectronique et Automatique
- **ENR** : Energétique - Energies renouvelables (localisée à Perpignan)
- **IG** : Informatique et Gestion
- **MAT** : Matériaux
- **MI** : Mécanique - option Mécanique et Interaction
- **STE** : Sciences et Technologies de l'Eau
- **STIA** : Sciences et Technologies des industries Alimentaires

### Spécialités en formation par apprentissage

- **SE** : Electronique, Informatique Industrielle - option Systèmes Embarqués

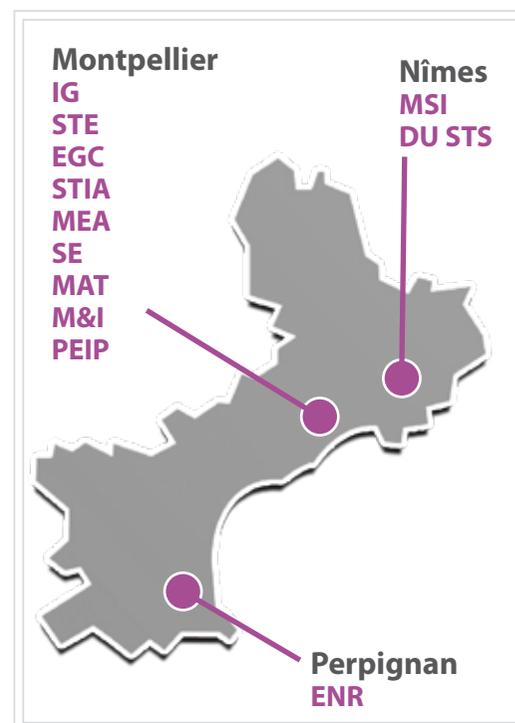
- **MSI** : Mécanique - option Mécanique et Structures Industrielles (localisée à Nîmes)

- **EGC** : Sciences et Technologies de l'Eau - option Eau et Génie Civil

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Pour répondre aux exigences de la nouvelle réglementation en matière de soudage (certification IWE, International Welding Engineer) :

- **DU STS** : Diplôme d'Université Science et Technologie en Soudage

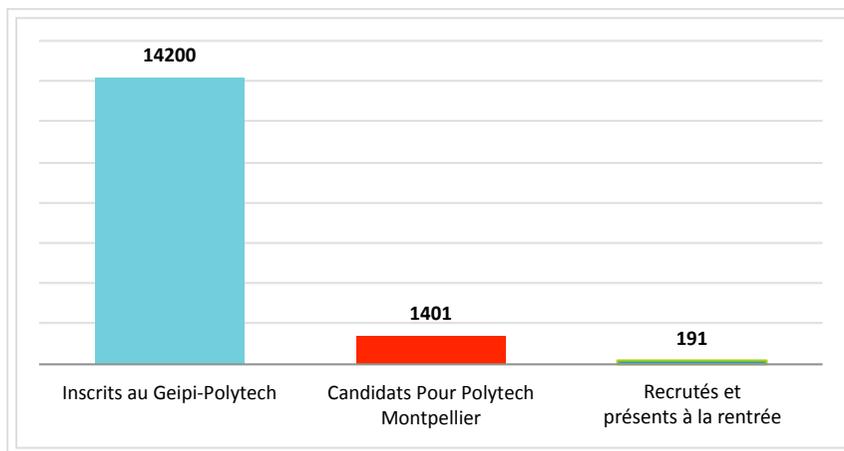


Localisation des parcours, spécialités et formations diplômantes

## RECRUTEMENT EN CYCLE PRÉPARATOIRE

Le recrutement post-bac est réalisé par la voie du Concours Geipi-Polytech (Groupement d'Ecoles d'Ingénieurs Publiques à Parcours Intégré) :

L'étude des dossiers du portail Post Bac (notes de première et terminale) est suivie d'un entretien ou d'une épreuve écrite.



Sur 14200 candidats au concours Geipi Polytech en 2014 (13303 de bac S et 897 de bac STI2D-STL), 1401 lycéens ont demandé Polytech Montpellier pour 186 places offertes.

Pour les bacheliers S, le taux de remplissage est toujours de 100% et le rang du dernier intégré à l'école est 4024. 81% des intégrés ont été recrutés par la voie du concours sur entretien (60% en 2013 et 50% en 2012), ce qui traduit une augmentation du nombre de mention TB et B ayant intégré l'école (77% en 2014, 72% en 2013 et 65% 2012).

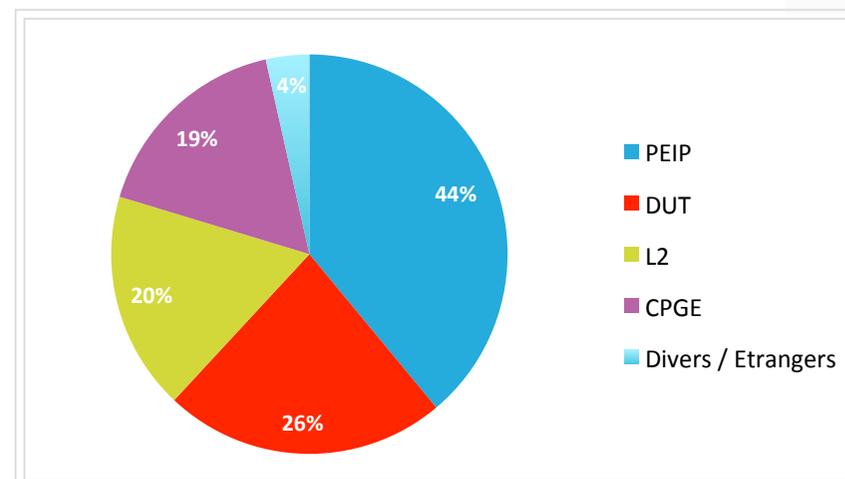
Pour les bacheliers STI2D et pour la première année du concours pour l'école, le taux de remplissage est de 100% avec un rang de dernier intégré de 262 et 85% d'admission après entretien soit 80% de mention TB et B.

[Source Byblock (Application recrutement Réseau Polytech) Rentrée 2014]

## RECRUTEMENT EN CYCLE INGÉNIEUR (1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE DU CYCLE INGÉNIEUR) EN FORMATION INITIALE

3 voies d'accès :

- Concours Réseau Polytech (Dossier + entretiens) (DUT, L2, L3, Divers)
- Concours Polytech (Concours CPGE)
- Etudiants issus de PEIP (Interclassement entre écoles)



Pour les « DUT, L2 et L3 » et le PEIP les taux de remplissage par rapport aux places offertes en 3<sup>ème</sup> année de cycle ingénieur sont de 90%.

81% des « DUT, L2, L3 » et 80% des « PEIP » ayant intégré la 3<sup>ème</sup> année ont demandé Polytech Montpellier en 1<sup>er</sup> choix (par rapport aux autres écoles du réseau Polytech).

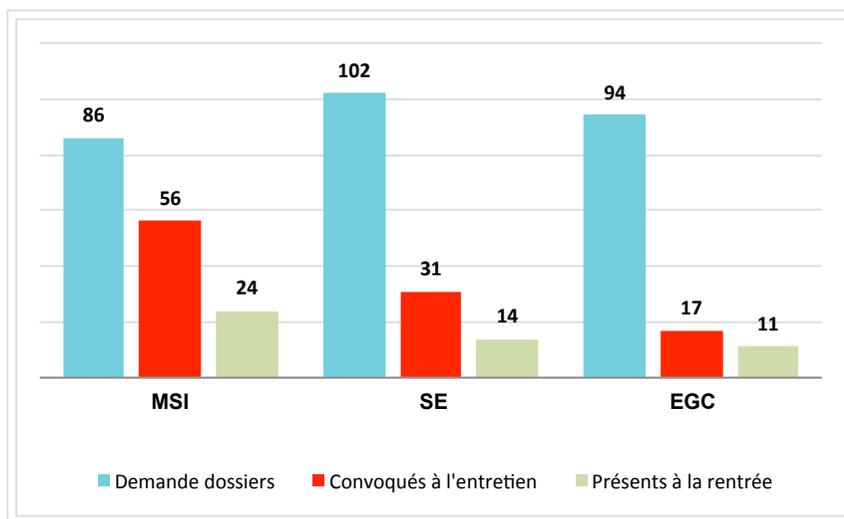
Pour les CPGE, sur les 15754 candidats possibles pour le réseau Polytech, 57 étudiants ont intégrés Montpellier en 2014, soit un taux de remplissage de 86% par rapport aux places offertes, et 35% ont demandé l'école en 1<sup>er</sup> choix (ce concours permettant un grand choix possible d'écoles intra et hors réseau Polytech).

## RECRUTEMENT D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

13% des étudiants recrutés sont de nationalité étrangère. Ces étudiants sont recrutés via le concours CPGE Polytech, via le parcours PEIP avec un bac obtenu dans un lycée français ou homologué par l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger) ou par des procédures et accords spécifiques : Campus France, programme Mundus, partenariats internationaux.

## RECRUTEMENT EN CYCLE INGÉNIEUR (1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE DU CYCLE INGÉNIEUR) SOUS STATUT APPRENTI :

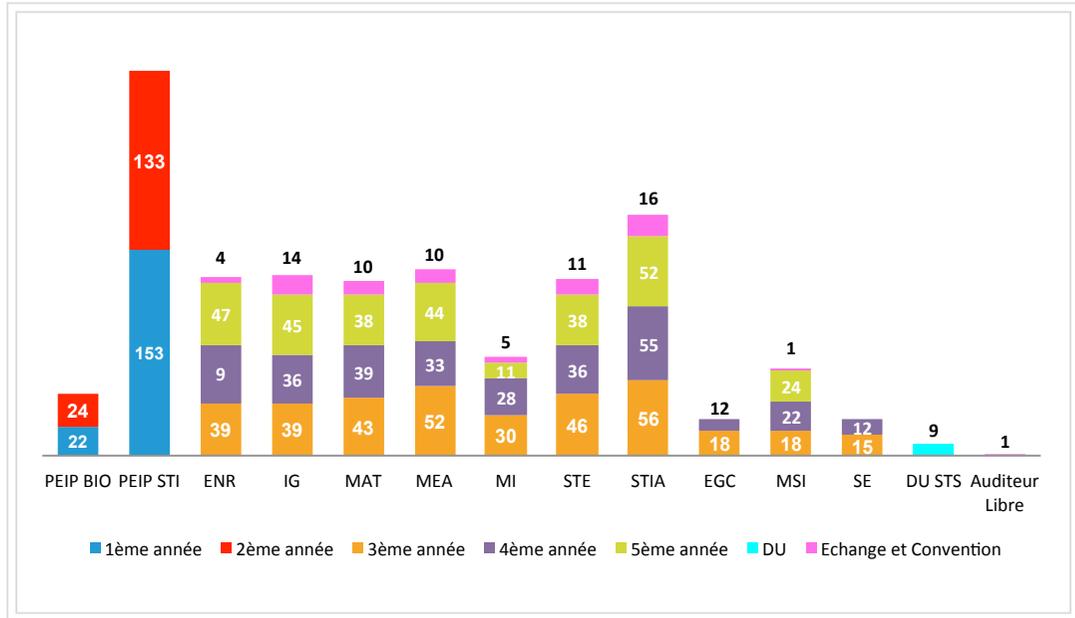
Le recrutement se fait sur étude de dossier suivie d'un entretien et sous réserve de contrat d'apprentissage avec une entreprise.



Les objectifs de recrutement sont de 20 places pour chacune des trois spécialités. Trouver une entreprise partenaire est une difficulté supplémentaire pour les candidats, notamment pour les spécialités qui n'ont que 2 ans d'existence et un partenariat industriel non encore consolidé (SE et EGC).

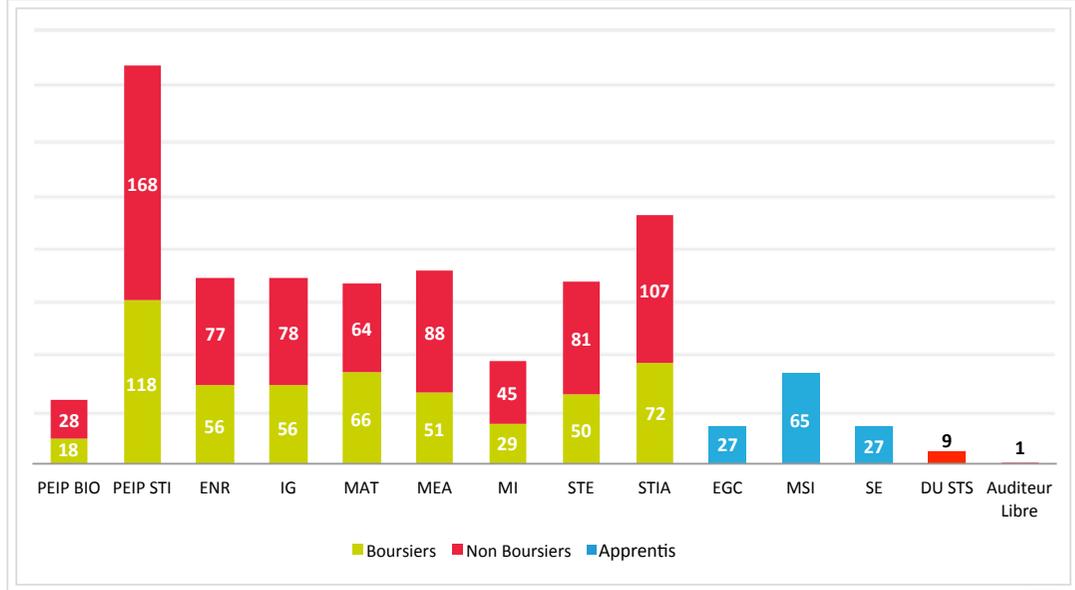


Salon de l'enseignement supérieur de Montpellier, janvier 2015



## EFFECTIFS

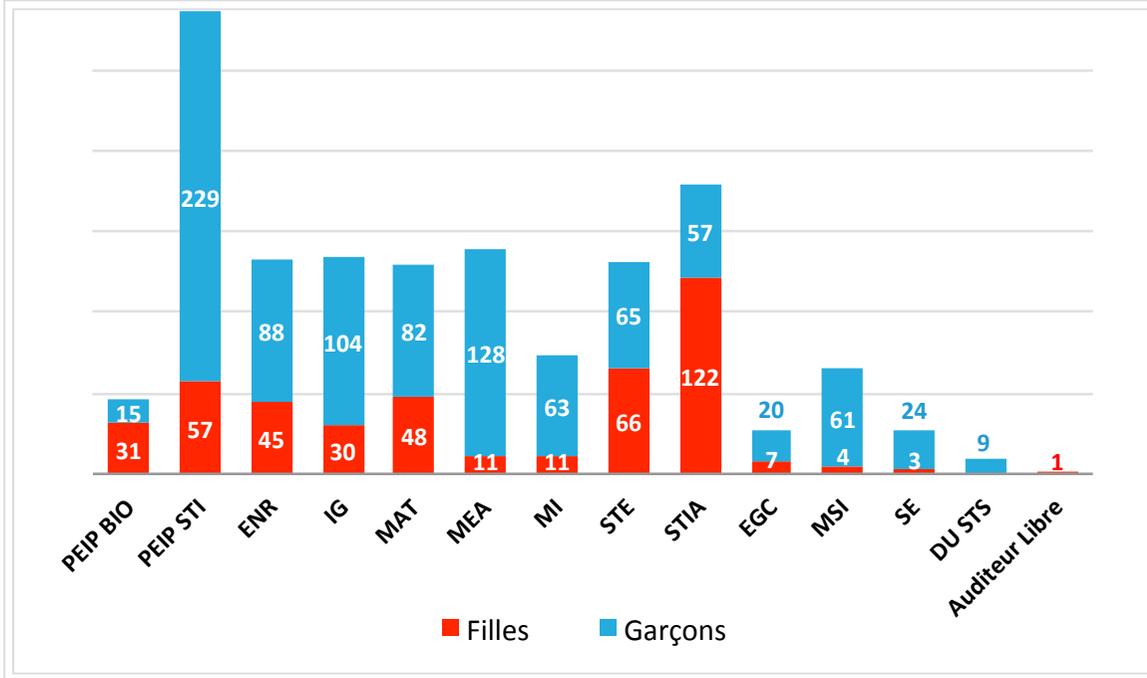
En 2014, l'école compte 1381 élèves : 1039 élèves en cycle ingénieurs répartis dans 10 spécialités (dont 118 en apprentissage) et 332 élèves en cycle préparatoire PEIP.



41% des élèves de l'Ecole sous statut étudiants (hors apprentis) sont boursiers.

[Source APOGEE (Application pour l'organisation et la gestion des enseignements et des étudiants) année universitaire 2013-14]

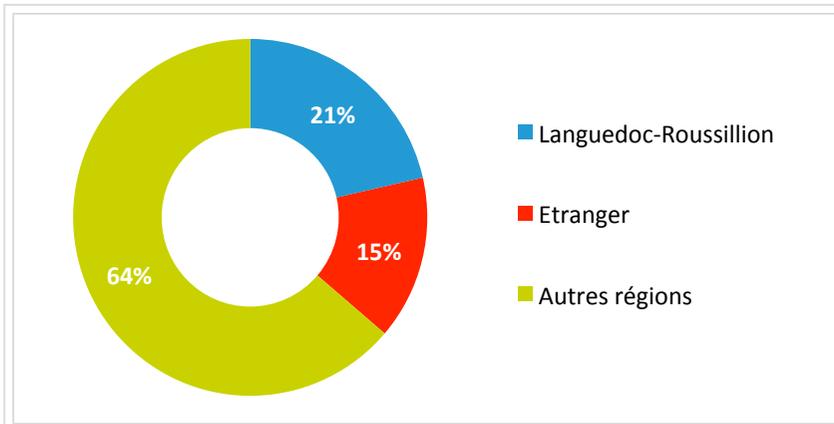
## RÉPARTITION PAR GENRE



Rentrée des 3<sup>ème</sup> année, septembre 2014

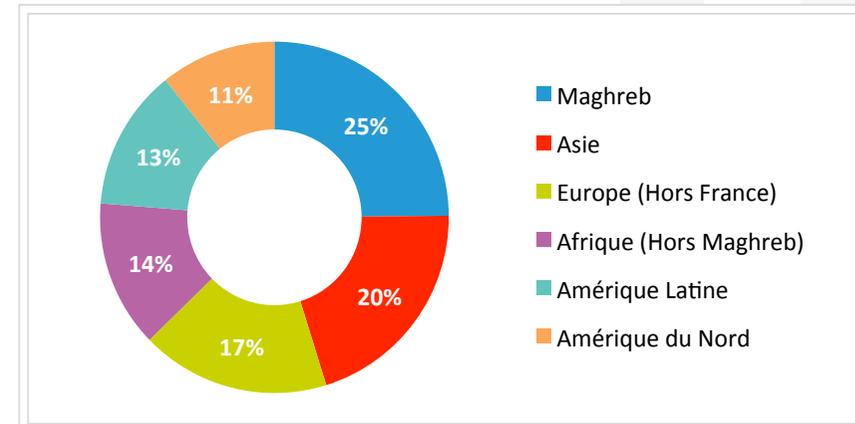
31,5% des élèves de l'école sont des filles ce qui est légèrement supérieur à la moyenne nationale pour les écoles d'ingénieur mais avec une certaine disparité selon les spécialités. Dans le parcours PEIP bio et la spécialité STIA, les promotions comptent plus de 70% de filles.

## DIVERSITÉ GÉOGRAPHIQUE DES ÉLÈVES



Les élèves sont recrutés dans toutes les régions de France (y compris outre-mer) et près de 15% des étudiants sont d'origine étrangère.

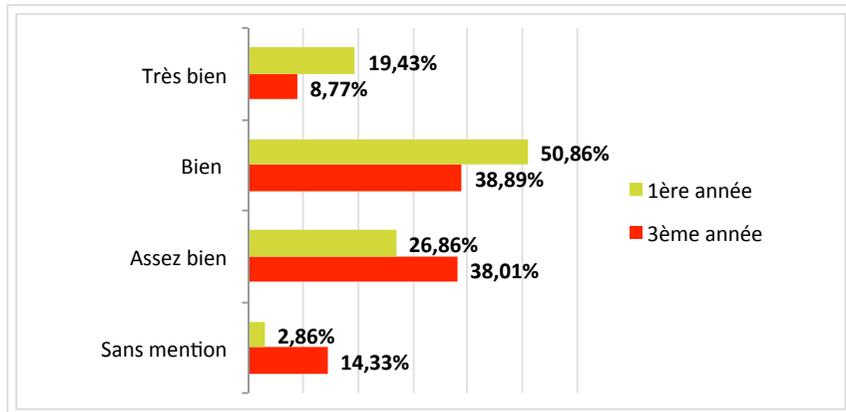
## ORIGINE PAR CONTINENT DES ÉLÈVES DE NATIONALITÉS ÉTRANGÈRES



Notons une grande diversité géographique des étudiants étrangers accueillis.

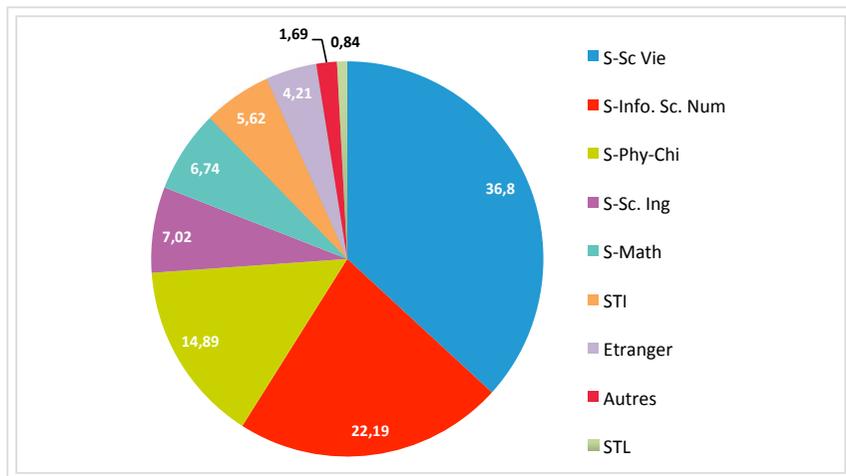
[Source APOGEE (Application pour l'organisation et la gestion des enseignements et des étudiants) année universitaire 2013-14]

### MENTION AU BAC DES ÉLÈVES ENTRANTS : 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE ET 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE



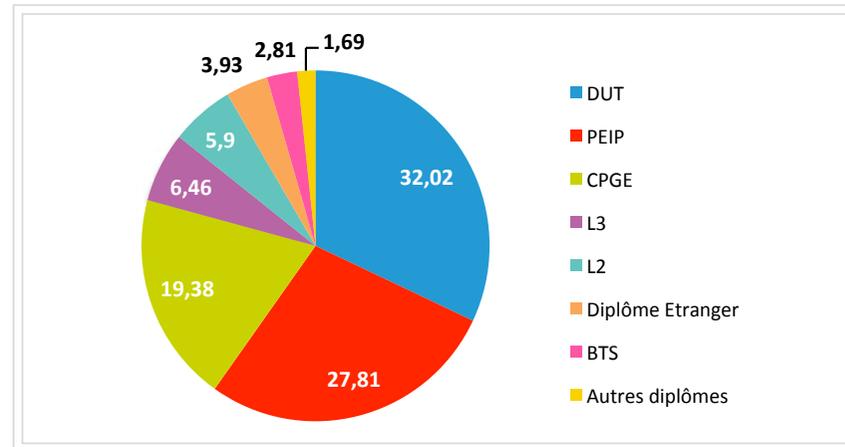
90% des élèves entrants à Polytech Montpellier en 1<sup>ère</sup> ou 3<sup>ème</sup> année ont obtenu une mention au Bac.

### BACCALURÉATS D'ORIGINE DES ÉLÈVES ENTRANTS EN 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE



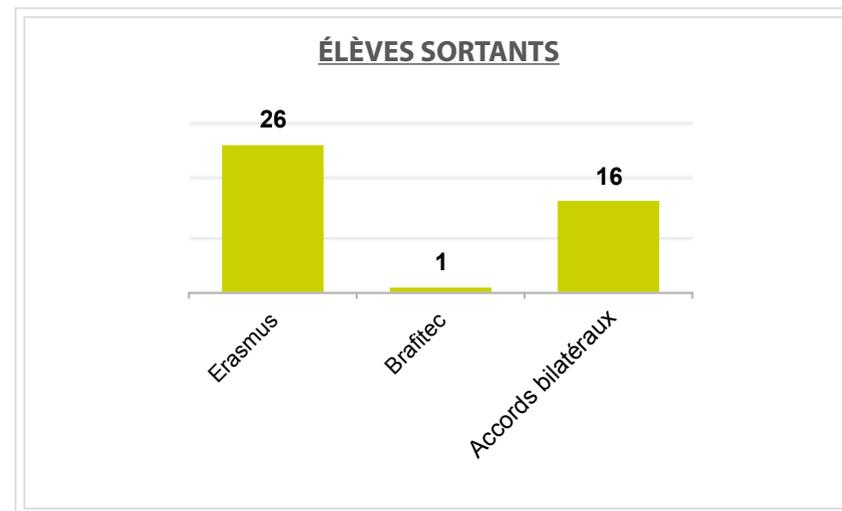
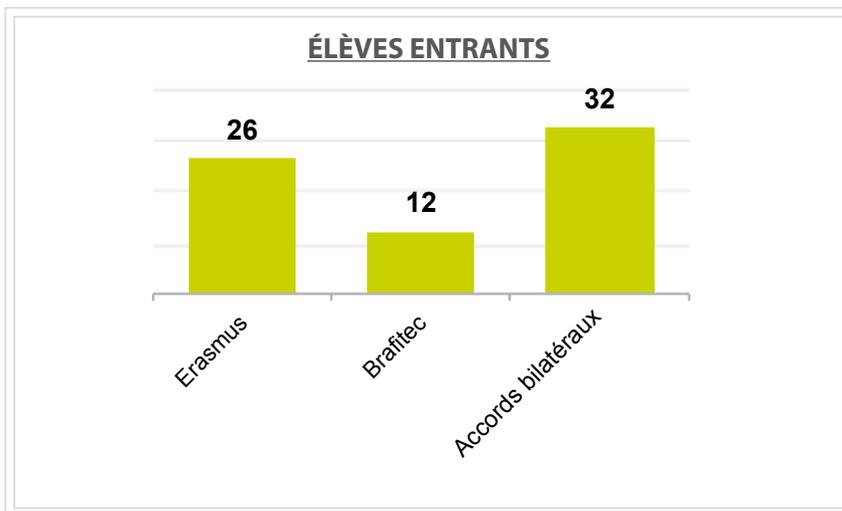
Les élèves de l'école ont, dans leur grande majorité (87%), obtenu un baccalauréat scientifique ; le baccalauréat S-SVT est le plus représenté, et cela dans différentes spécialités. 6% des élèves ont réussi le bac STI (devenu STI2D depuis 2012) et moins de 1% le bac STL. Le recrutement via le parcours STI2D-STL devrait permettre d'augmenter ce pourcentage.

### DIPLÔMES D'ORIGINE DES ÉLÈVES DE 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE



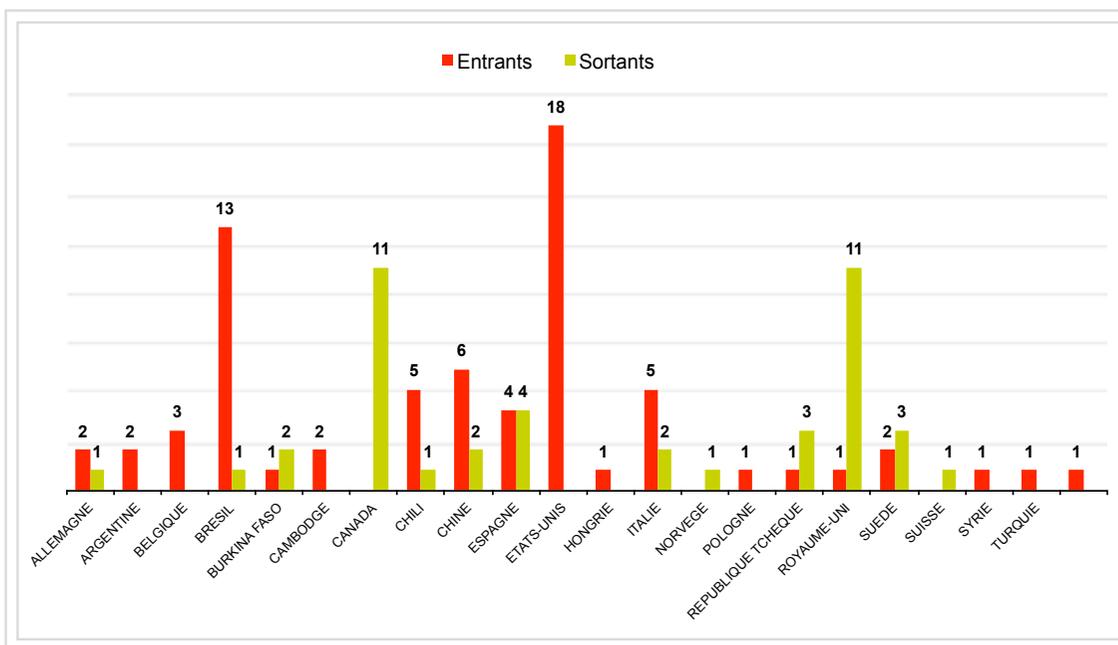
Les DUT et PEIP représentent les plus forts pourcentages de nouveaux entrants en 3<sup>ème</sup> année. Les PEIP sont en augmentation chaque année depuis la mise en place de ce parcours intégré et devraient être plus nombreux sur la promotion 2014-2015 du fait de l'augmentation des places au recrutement STI en 2012. Les DUT restent stables depuis 3 ans malgré la concurrence d'autres écoles et des nouvelles formations d'ingénieur par voie d'apprentissage notamment. Quant aux CPGE (Classes préparatoires aux grandes écoles), elles sont en progression après avoir chuté pendant 2 ans.

PROGRAMMES D'ÉCHANGES INTERNATIONAUX



Les étudiants étrangers provenant de partenaires académiques (28 universités/18 pays) sont accueillis à Polytech dans le cadre d'un semestre d'études ou d'un stage en laboratoire de recherche.

La majorité des semestres d'études est effectuée en Europe dans le cadre du programme Erasmus.



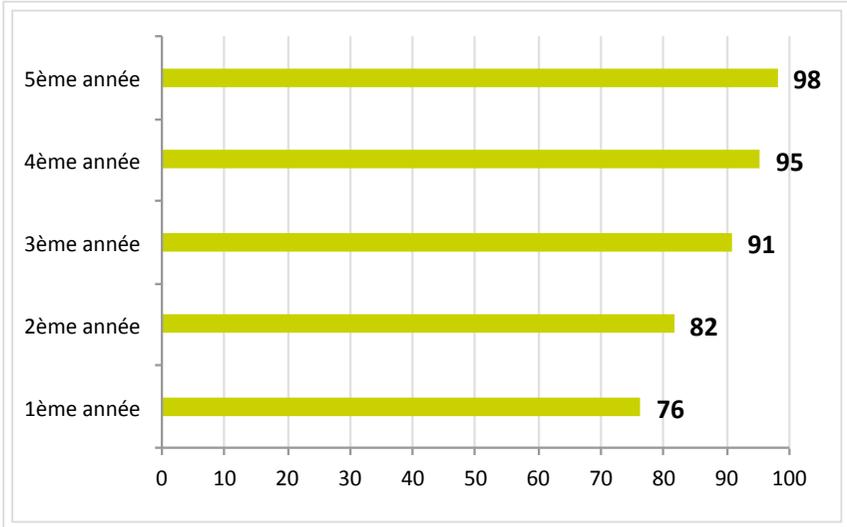
On note la très grande diversité des échanges tant pour les accueils que pour la mobilité de nos étudiants.

La collaboration avec notre partenaire américain, Oklahoma State University, a débuté en 2013, elle se traduit par l'accueil d'une vingtaine d'étudiants en École d'été au sein de Polytech.

S'agissant des bourses de mobilité (Séjours d'études et stages à l'étranger), plus de 230 dossiers ont été déposés, 270 000€ ont été alloués notamment par l'Europe (Erasmus), l'Etat (MICS, Mobilité Internationale Sous Critères Sociaux) et la Région Languedoc Roussillon.

[Source APOGEE (Application pour l'organisation et la gestion des enseignements et des étudiants) année universitaire 2013-14]

TAUX DE RÉUSSITE

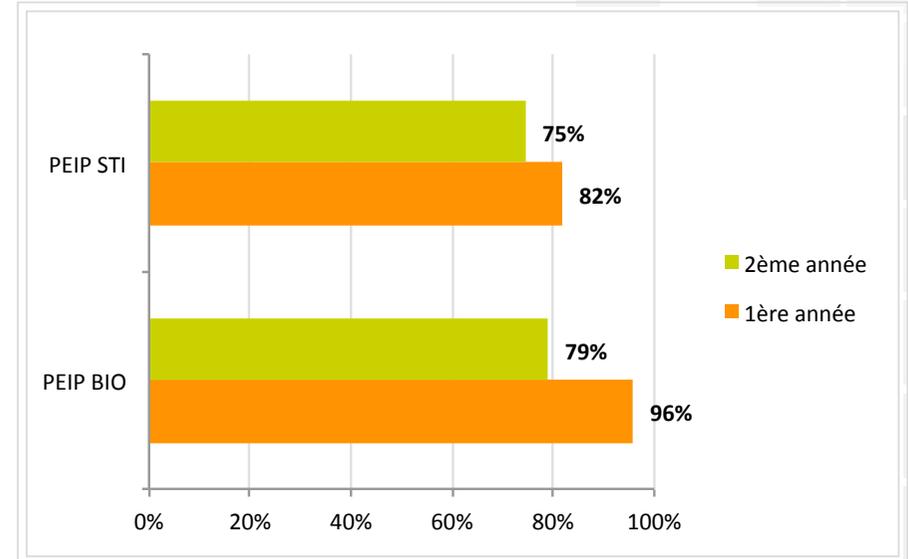


Les taux de réussite sont supérieurs à 90% en cycle ingénieur, les échecs sont surtout dus aux redoublements et aux réorientations des élèves en fin de 3<sup>ème</sup> année. La validation du TOEIC (Test of english for international communication) n'est pas comptabilisé dans le taux de réussite (5<sup>ème</sup> année) présenté sur la figure, cette situation étant en cours de régularisation, mais il est nécessaire pour l'obtention du diplôme.

Les taux de réussite sont plus faibles au niveau du parcours intégré surtout en 1<sup>ère</sup> année et en STI du fait de démissions et d'échecs (le redoublement n'étant pas autorisé lors du parcours).



Cérémonie de remise des diplômes, novembre 2014



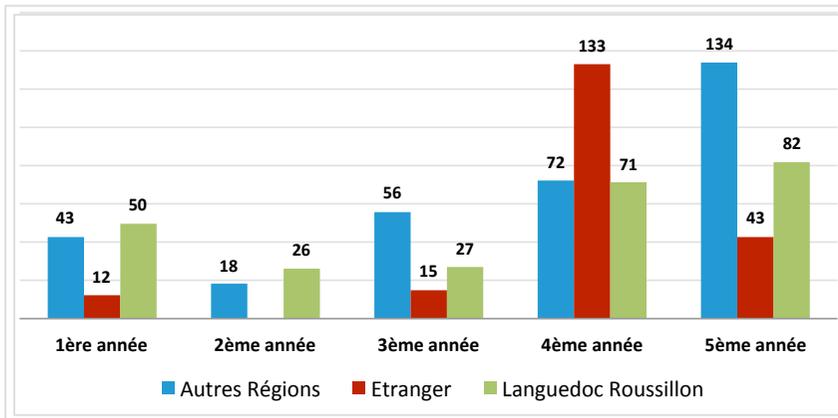
[Source APOGEE (Application pour l'organisation et la gestion des enseignements et des étudiants) année universitaire 2013-14]

### PROJETS DE FIN D'ÉTUDES

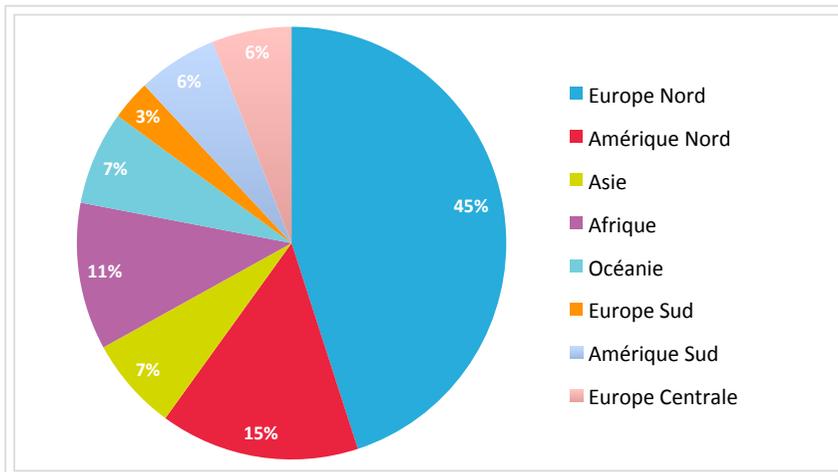
180 projets de fin d'études ont été menés par les étudiants de 5<sup>ème</sup> année :

- 25% en partenariat avec les laboratoires de recherche,
- 75% avec entreprises dont 15% dans le cadre de créations d'entreprises.

### RÉPARTITION DES STAGES FRANCE/ETRANGER

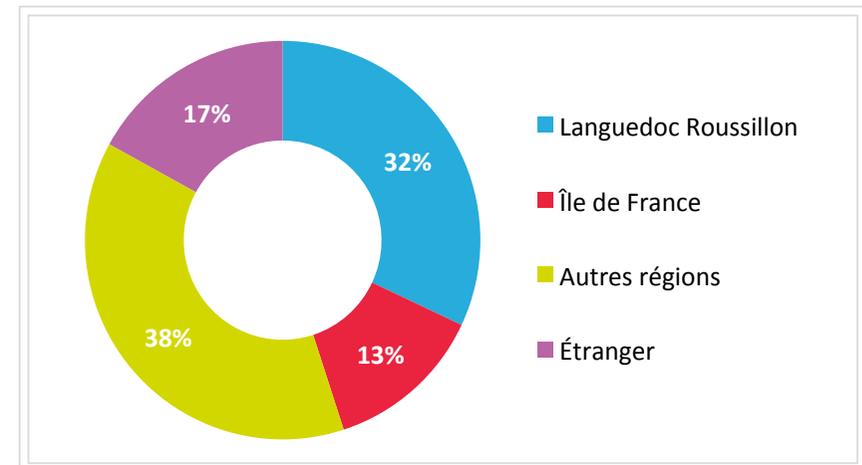


Les stages à l'étranger sont majoritairement réalisés en 4<sup>ème</sup> année. Plus de la moitié de ces stages se déroulent dans un contexte anglophone.



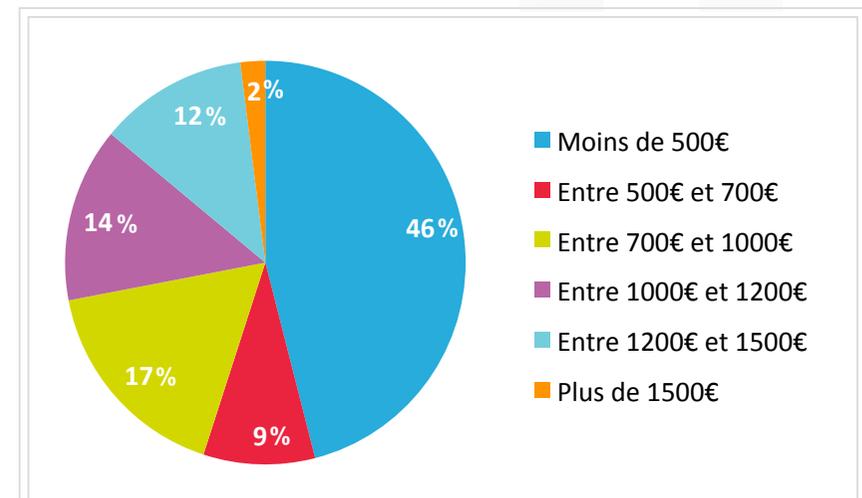
[Source : PolyStages, année universitaire 2013-14]

### RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DES STAGES DE 5<sup>ÈME</sup> ANNÉE



Près de 70% des stages de 5<sup>ème</sup> année sont réalisés hors de la région de formation, dont 17% à l'étranger.

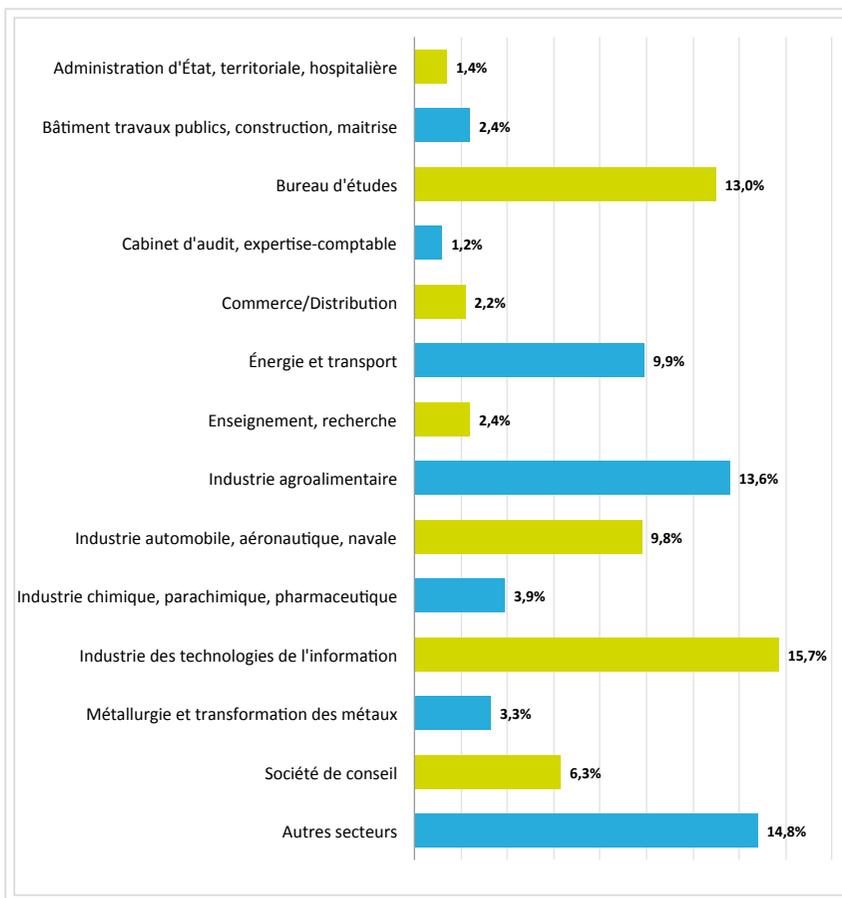
### GRATIFICATION DES STAGES DE 5<sup>ÈME</sup> ANNÉE



Près de la moitié des gratifications perçues correspondent aux gratifications minimales exigées pour des stagiaires. Cependant, suivant les secteurs d'activités et les entreprises concernées, les montants peuvent dépasser 1000 € pour près de 30% de stagiaires.

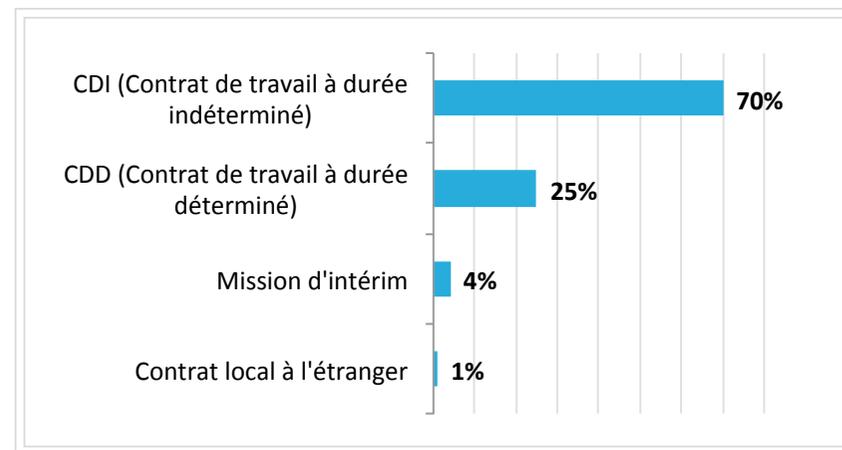
Toutes les données ci-après (p.14 et 15) concernent l'ensemble des diplômés des promotions 2011 - 2012 - 2013.

### EMPLOI PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ DE L'ENTREPRISE



Compte-tenu des 10 spécialités que propose l'école tous les secteurs d'activités correspondants sont représentés. On notera une plus forte représentation pour les technologies de l'information, l'agroalimentaire, et les industries de l'automobile, aéronautique et navale.

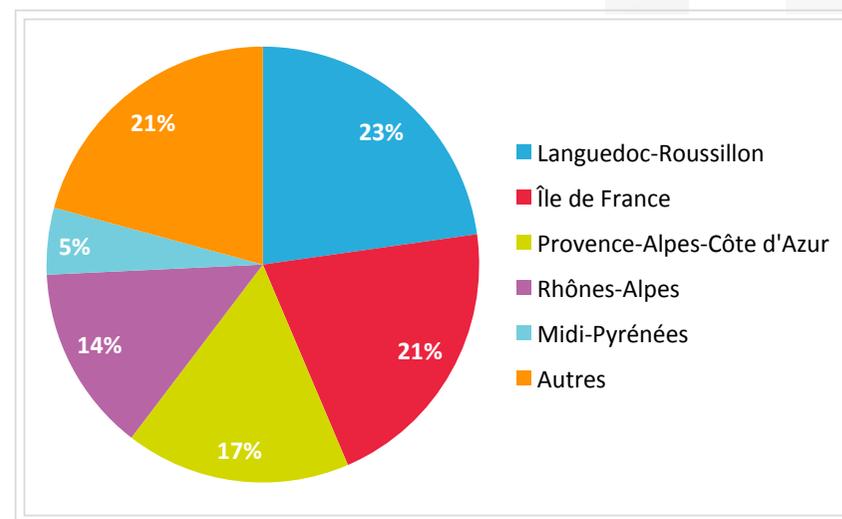
### NATURE DU 1<sup>ER</sup> CONTRAT



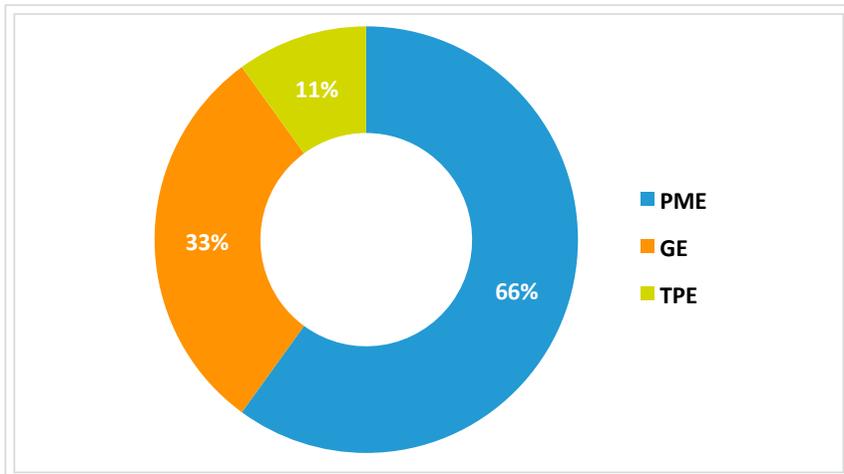
90% des diplômés ont un contrat « cadre ou assimilé ».

### LOCALISATION DES EMPLOIS

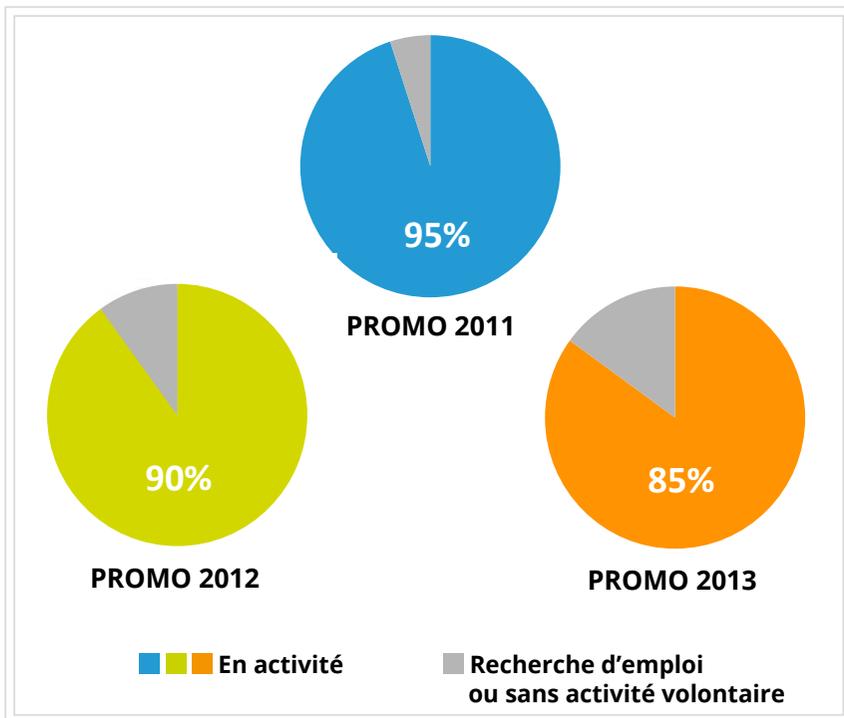
11% des diplômés Polytech ont trouvé leur 1<sup>er</sup> emploi à l'étranger. 89% travaillent en France avec une répartition sur tout le territoire dont 45% dans le sud (23% en Languedoc-Roussillon).



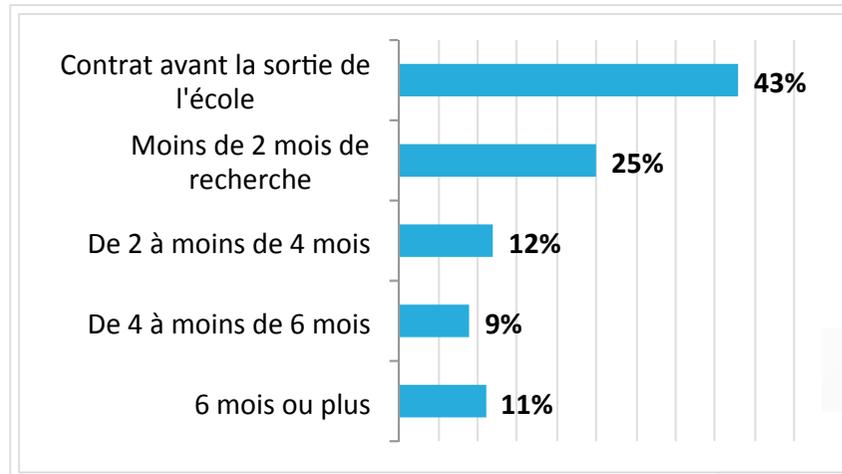
### TAILLE DES ENTREPRISES QUI EMPLOIENT



### DIPLÔMÉS EN ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE



### TEMPS DE RECHERCHE DU 1<sup>ER</sup> EMPLOI APRÈS OBTENTION DU DIPLÔME

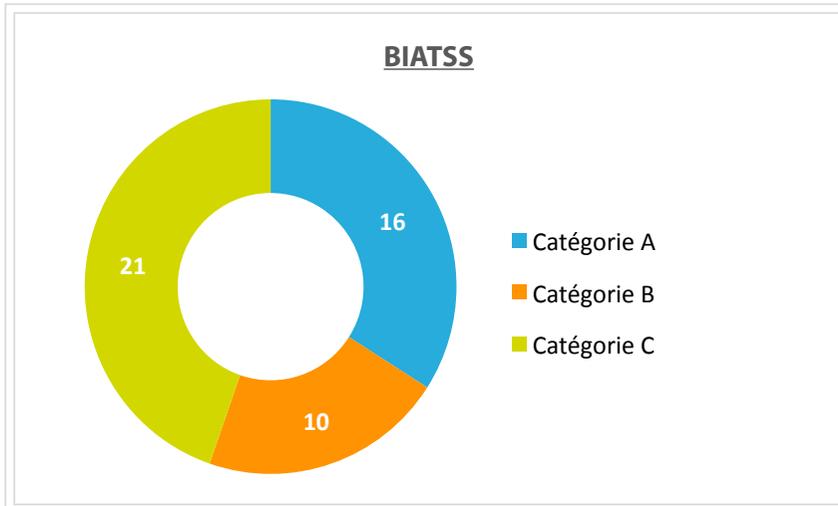


Près de 90% des diplômés Polytech trouvent un emploi dans les 6 mois qui suivent l'obtention de leur diplôme, et 43% décrochent un contrat avant leur sortie de l'école grâce au stage ou contrat de professionnalisation de dernière année.



Visite d'entreprise

RÉPARTITION DES PERSONNELS SELON LEUR QUALIFICATION

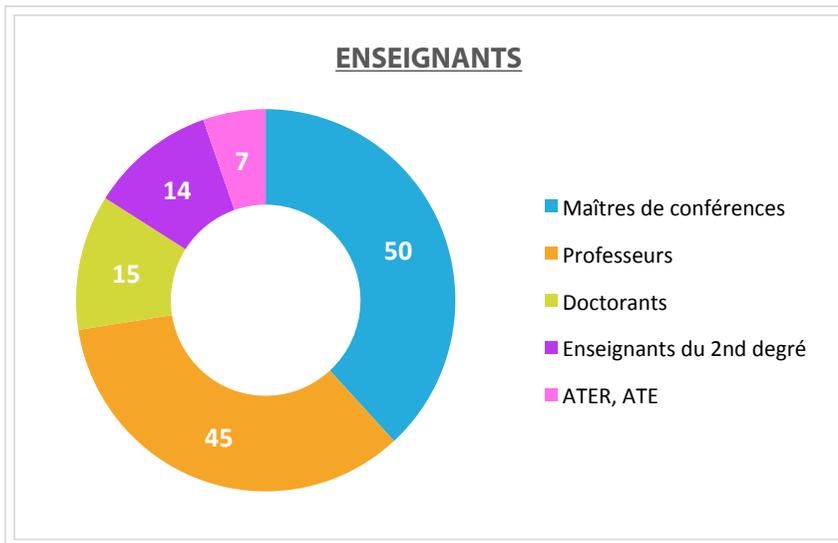


BIATSS : personnel Bibliothèque, Ingénieur, Administratif, Technicien, de Service et de Santé

Catégorie A : personnels chargés de conception, de direction et d'encadrement.

Catégorie B : personnels qui assurent des fonctions d'application et de rédaction

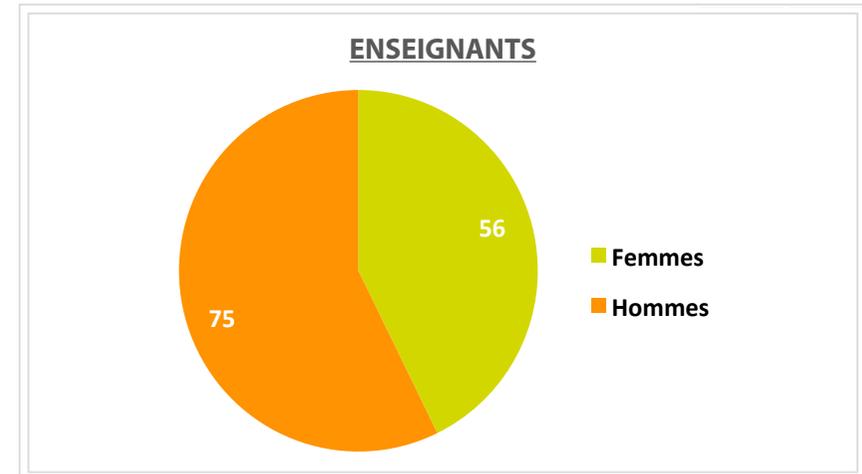
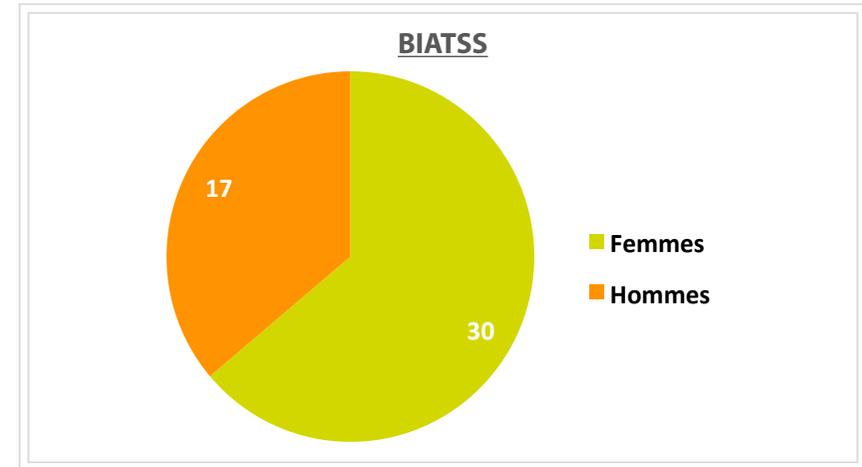
Catégorie C : personnels chargés de fonctions d'exécution



ATE : Attaché Temporaire d'Enseignement

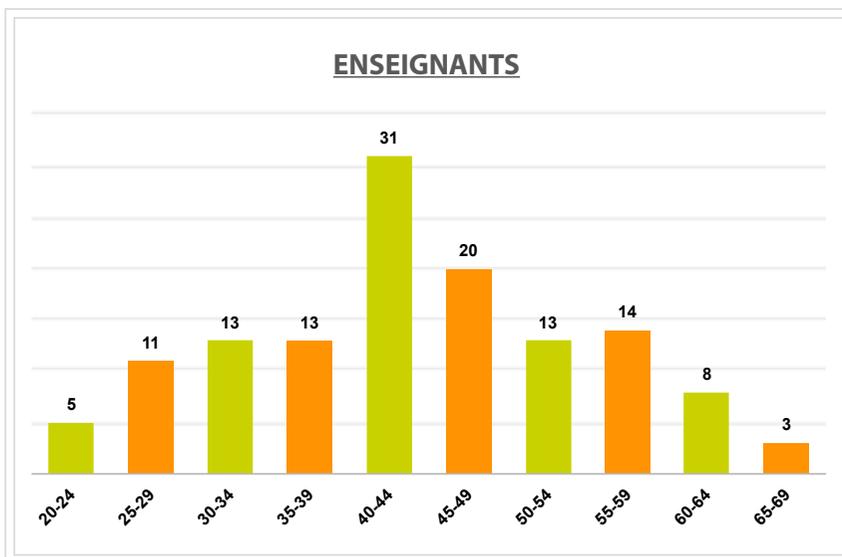
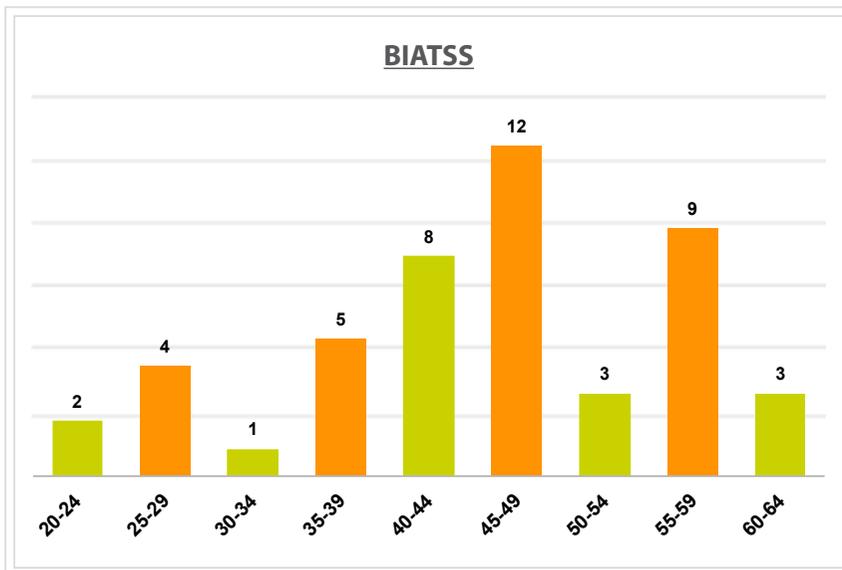
ATER : Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche

RÉPARTITION PAR GENRE



Les répartitions par genre tendent à s'équilibrer pour les personnels enseignants.

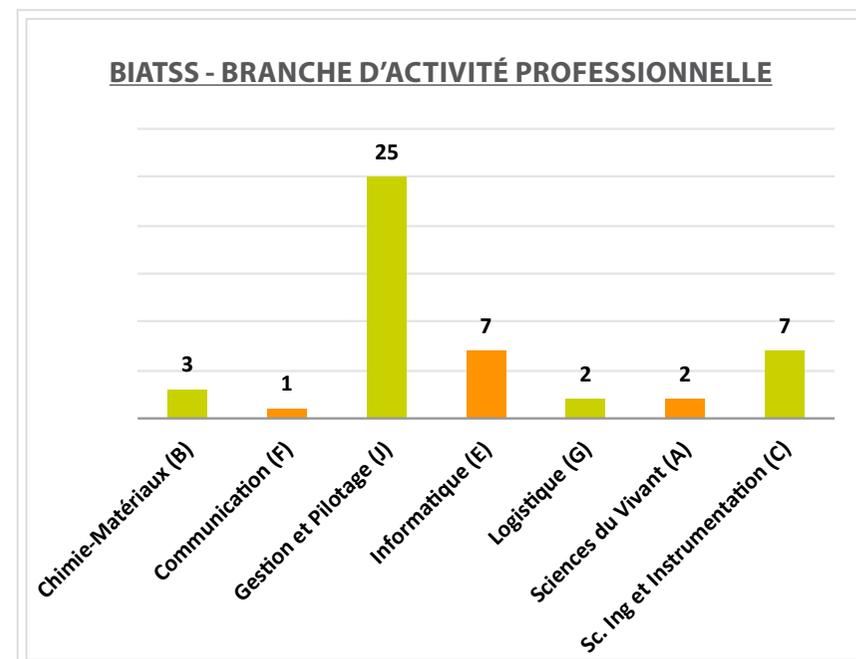
**PYRAMIDE DES ÂGES DU PERSONNEL**



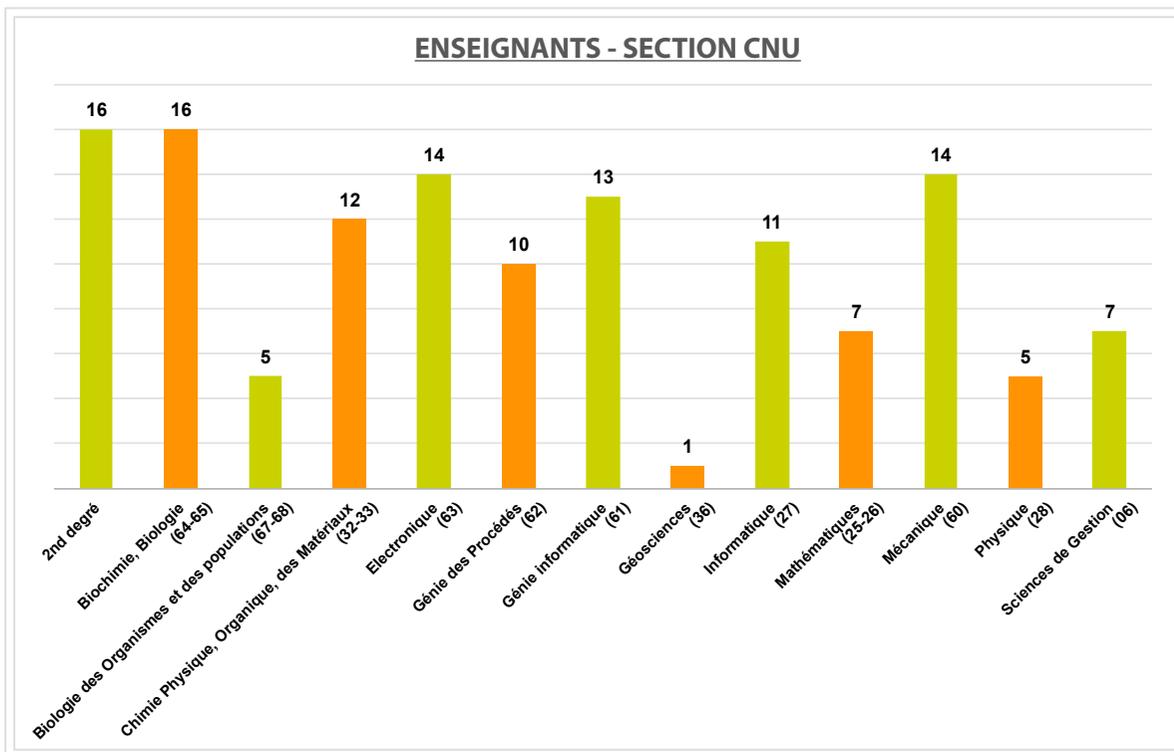
On note une très forte représentation des quadragénaires tant pour les Biatss que pour les enseignants.

De nombreux départs sont à prévoir dans les 4 années à venir notamment parmi les personnels Biatss. Pour les enseignants, les campagnes de recrutement de cette année devraient permettre de remplacer les 3 départs à la retraite.

**RÉPARTITION SELON LEUR SPÉCIALITÉ (TOUS STATUTS CONFONDUS)**

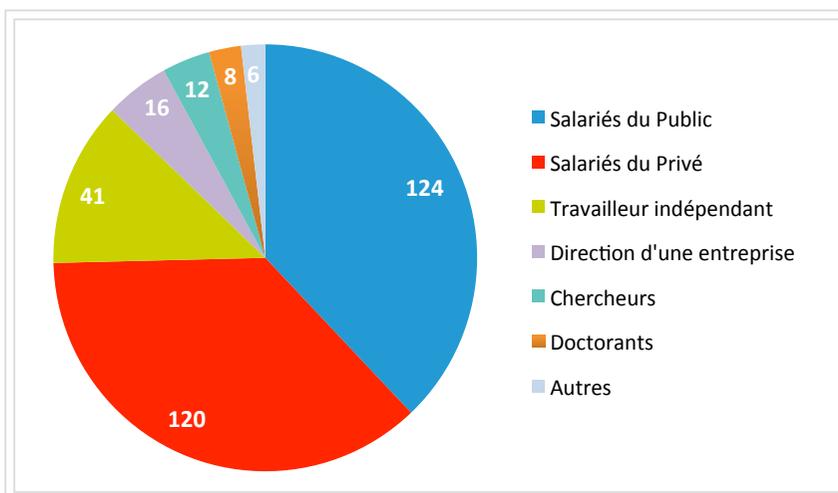


[Source : Harpège (HARmonisation Pour la GEstion des Personnels) observation au 01 octobre 2014]



Conférence du botaniste Francis Hallé, avril 2014

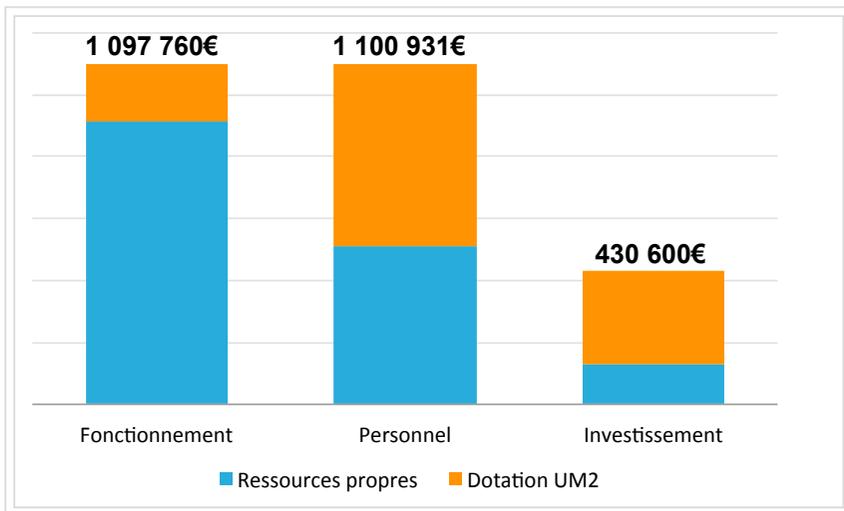
### RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS NON-PERMANENTS : VACATAIRES



De nombreux intervenants viennent enrichir nos effectifs enseignants, essentiellement des salariés du secteur privé qui sont des ingénieurs en activité (ce qui répond bien aux exigences de la CTI), et des salariés du secteur public, essentiellement des enseignants d'autres composantes, d'autres universités ou écoles d'ingénieurs.

[Source : Harpège (HARmonisation Pour la GEstion des Personnels) observation au 01 octobre 2014]

LE BUDGET 2014

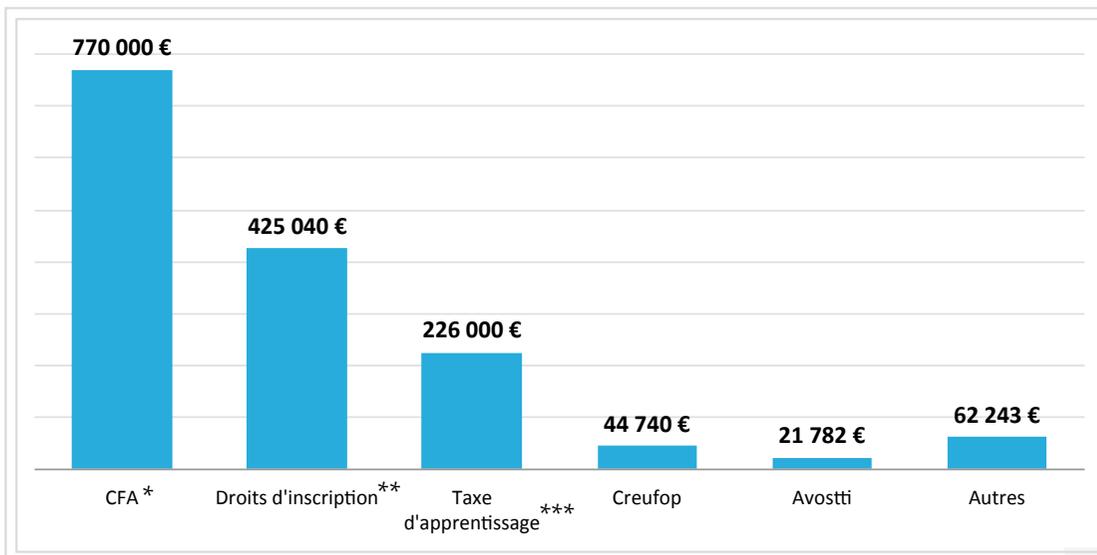


Le budget de Polytech est de 2.7 M€. Ce budget ne comprend pas la masse salariale (évaluée à 7.3M€ - source Service Pilotage UM2), les fluides et la maintenance des bâtiments (gérés par l'université).



En salle de TP

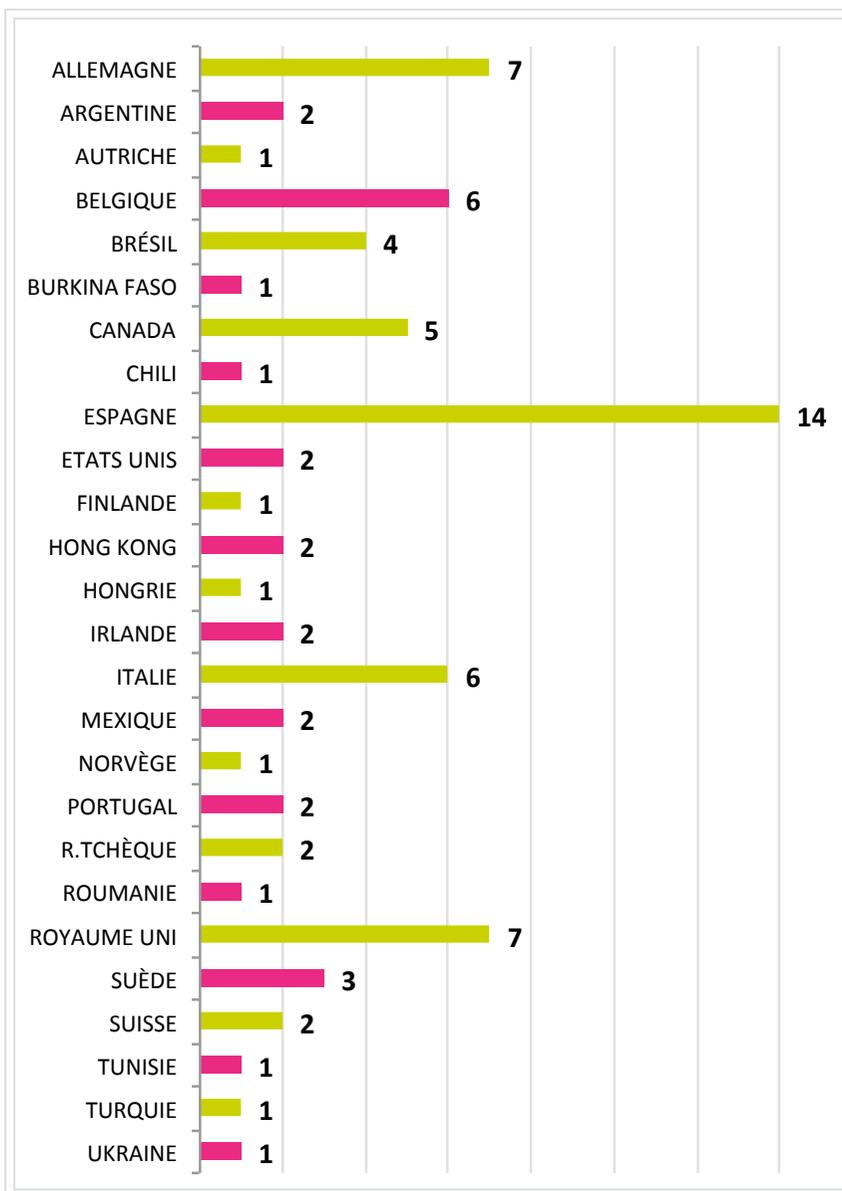
RESSOURCES PROPRES



\*CFA : Centre de Formation des Apprentis  
 \*\* Pour les élèves boursiers, l'inscription est gratuite  
 \*\*\* Hors quota

## LES PARTENAIRES INTERNATIONAUX

Polytech Montpellier entretient des accords d'échanges sur tous les continents.



Nombre d'accords par pays.



Soirée internationale à Polytech Montpellier

### CLUB DES ENTREPRISES PARTENAIRES

Le Club des Partenaires favorise les échanges privilégiés avec de nombreux acteurs économiques sur de multiples opérations. Il s'est doté de membres supplémentaires en 2014 avec l'arrivée de Assystem, Bull Amesys, Cyleone et Sixteam.



## ANCIENS ÉLÈVES

L'entrée dans la vie professionnelle de diplômés est réalisée en fort partenariat avec l'association des anciens, association qui a été consolidée en 2013, notamment avec l'arrivée d'une nouvelle équipe. L'association Polytech Connect présidée par Julien Sainte Catherine (diplômé en 2000 de la spécialité Matériaux) regroupe l'ensemble des élèves et anciens élèves de Polytech Montpellier, préparant ou ayant obtenu le diplôme d'ingénieur délivré par l'école. Sa principale caractéristique est sa dimension de plus en plus internationale, avec des diplômés qui représentent une cinquantaine de nationalités et qui sont présents dans plus de 100 pays.

L'association Polytech Connect a pour principale mission d'animer la communauté des diplômés et étudiants de Polytech Montpellier et de promouvoir la solidarité entre eux. Cette volonté se décline à travers plusieurs objectifs :

- soutenir les étudiants du début de leurs études jusqu'à leurs premiers pas dans la vie professionnelle ;
- faciliter les relations et entretenir la proximité des liens entre les diplômés ;
- mettre en relation les diplômés avec les sociétés qui recrutent ;
- rechercher et entretenir des contacts avec les différents secteurs du monde socio-économique ;
- promouvoir l'image de Polytech Montpellier et la qualité de ses programmes ;
- participer étroitement aux orientations de l'école en assurant une présence active dans ses instances de gouvernance ;
- fournir un conseil personnalisé aux diplômés pour les aider dans leur vie professionnelle ;
- promouvoir des rencontres entre les anciens pour renforcer l'image de l'association des anciens ;
- participer aux recrutements des futurs élèves de l'école ;
- participer à l'enquête insertion professionnelle des jeunes diplômés.

Polytech Connect fait partie de la fédération de diplômés du réseau Polytech qui a été créée en avril 2012. Cette fédération représente plus de 60000 diplômés en activité des 13 écoles du réseau Polytech.

## RECHERCHE, TRANSFERT, INNOVATION

Les enseignants-chercheurs de Polytech Montpellier effectuent leurs travaux de recherche dans 14 laboratoires d'appui :

Leur activité se traduit, chaque année, notamment par :

- la publication d'environ 300 articles de niveau international
- l'encadrement de 140 thèses
- l'accompagnement d'étudiants ou anciens diplômés créateurs d'entreprises (160 sociétés créées par nos diplômés depuis 10 ans).



En 2014

25

chercheurs de différents organismes de recherche  
intervenant dans nos formations

10%

des étudiants continuent en thèse

80

contrats de recherche gérés par nos Enseignants-Chercheurs

6

projets en cours de transfert technologique au niveau de la  
Société d'accélération du transfert de technologie, AxLR

5

sociétés créées par les ingénieurs de l'école : Algodone,  
Vitriweb, Optizenergie, My Wireless System Company, Tiertant



Remise d'un diplôme d'honneur au navigateur Kito De Pavant

|  |   |   |   |  |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|
| <b>JANVIER</b>   | <b>Gala Polytech</b>  | <b>Assises du Réseau Polytech</b>   | <b>JUILLET / AOÛT</b>   | <b>Programme d'échange BRAFITEC : accueil de 15 nouveaux étudiants brésiliens</b>                      | <b>1 jour, 1 entreprise, 1 étudiant</b><br>10 étudiants ont suivi<br>10 chefs d'entreprises   | <b>Sélection des étudiants pour la mobilité à Cranfield (Royaume Uni) par le coordonnateur du European Partnership Programme.</b> |
| <b>Assemblée Générale</b>  | <b>JPO</b><br>Plus de 700 visiteurs   | <b>Polytech publie son 1<sup>er</sup> rapport DDRS</b>  | <b>Des étudiants du département STIA nominés pour le prix Ecotrophéa</b>                                    |  |   |   |
| <b>Semaine Blanche</b><br>Les étudiants de 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> année accompagnés d'enseignants et personnels de l'école se retrouvent pour une semaine de ski | <b>TIP, tournoi sportif inter-Polytech</b>  |   | <b>Accueil de délégations des universités du Maghreb dans le cadre du programme européen EVARECH</b>        | <b>2<sup>ème</sup> Soirée des Partenaires de Polytech</b>  | <b>Polytech se lance dans l'enseignement hybride grâce aux supports numériques</b>  |   |
|  | <b>Open'Conf « Le Vendée Globe, défi humain et technologique » Kito de Pavant</b>   | <b>MAI</b>  |   |  |   |   |
| <b>Journées Matériaux</b><br>organisées par les élèves du département Matériaux  | <b>Signature d'un partenariat avec le Rotary</b>  | <b>Startup Weekend</b><br>54 heures pour créer son entreprise et présenter son projet innovant devant un jury de professionnels | <b>Programme d'échange Oklahoma State University</b><br>accueil de 20 élèves pendant 2 mois                 | <b>SEPTEMBRE</b>   | <b>1<sup>er</sup> prix du concours HACKATHON et Prix de la ville pour 1 étudiant de MEA</b>   | <b>CREAWIZ</b><br>Atelier d'accompagnement à la création d'entreprises destiné aux anciens élèves des écoles de la CODIGE         |
| <b>FÉVRIER / MARS</b>  | <b>AVRIL</b>  |   |   | <b>Journée des anciens Polytech Montpellier (10, 20, 30 et 40 ans de remise de diplôme)</b>            |   |   |
| <b>Séminaire Eau</b><br>organisé par les élèves du département Sciences et Technologies de l'Eau   | <b>Partenariat avec la société ESII</b><br>pour équiper l'amphithéâtre pour les malentendants                             | <b>ROBOTECH se classe 12<sup>ème</sup> de la Coupe de France de robotique 2014</b>  |   | <b>OCTOBRE / NOVEMBRE</b>  | <b>Energyday</b><br>étudiants invités par EDF pour participer au salon Energyday  | <b>Mention Spéciale du Jury à 1 étudiant d'IG au Prix de l'Expatriation 2014 de RACINES SUD</b>                                   |
|  | <b>Conférence du célèbre botaniste Francis Hallé, adaptée aux malentendants</b>   | <b>Salon International de l'Eau, Hydrogaïa</b>  | <b>Signature de la charte de partenariat avec Safège</b>  | <b>Journée citoyenne STE « nettoyage rivière »</b>   |   |   |
| <b>Le navigateur Kito de Pavant signe une Charte de Partenariat avec Polytech dans le cadre du projet « Made in Midi »</b>   | <b>2<sup>ème</sup> Soirée DDRS « La face cachée du numérique : les TIC vont-elles sauver la planète ? » Fabrice Flipo</b> | <b>Tournoi de Beach Volley</b>  | <b>Renouvellement convention avec IBM</b>   | <b>Rencontres sportives CODIGE</b>   | <b>DECEMBRE</b>   | <b>La société ALGONE (soutenue par l'école) est lauréate du concours national à la création d'entreprise innovante</b>            |
|  |   | <b>JUIN</b>   | <b>Prix Poster</b><br>récompense les 3 meilleurs posters des Projets Industriels des 5 <sup>ème</sup> année | <b>Semaine de l'Entreprenariat organisée par PEPITE LR : tables rondes sur l'entreprenariat social</b> | <b>Remise des diplômes « Notre fierté, c'est leur réussite »</b>  |   |
|  |   | <b>Assemblée Générale</b>   |   | <b>3<sup>ème</sup> soirée DDRS « Tous cobayes ? » Jean-Paul Jaud</b>                                   | <b>Open'Conf « Comment élaborer une stratégie de développement durable pertinente au regard des enjeux de l'alimentation-restauration ? » Benjamin Enault</b> |   |
|  |   |   |   | <b>Soirée Spring Framework (JUG)</b>   |   |   |

## CRÉDITS PHOTO

Service communication, Polytech

Pierre Soulier, Photographe

Gilles Lefranc, Photographe

Groupe Archimède, Pascal Dosset

## CRÉATION

L.103 COMMUNICATION

POLYTECH MONTPELLIER - AVRIL 2015

[www.polytech-montpellier.fr](http://www.polytech-montpellier.fr)

