

Polytech' Montpellier

« L'objectif : Devenir Polytech Sud de France »

L'École Polytechnique Universitaire de Montpellier est une école d'ingénieurs reconnue pour la qualité de ses enseignements, ses partenariats avec les entreprises, son réseau à l'international et ses remarquables taux d'insertion professionnelle. A l'heure où le regroupement des Universités est un enjeu majeur, entretien avec Serge Pravossoudovitch, Directeur de Polytech' Montpellier sur les objectifs et orientations à venir.

Quelle est aujourd'hui la place de Polytech' Montpellier sur le plan régional et national ?

Polytech' Montpellier c'est aujourd'hui 1 200 élèves répartis sur nos 3 sites d'implantation en région : Montpellier, Nîmes et Perpignan. L'École est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur dans 8 domaines de spécialités d'ingénieurs. Polytech, composante de l'Université Montpellier 2, est membre du PRES UMSF ainsi que des pôles de compétitivité régionaux. Au niveau national, Polytech' Montpellier est membre du réseau Polytech qui compte 13 écoles. Polytech' Montpellier est aussi une école internationale grâce à ses partenariats actifs avec plus de 100 universités sur les cinq continents. De nombreux étudiants étrangers rejoignent chaque année nos bancs. Un intérêt qui témoigne d'une attractivité croissante pour nos formations et de la qualité des enseignements dispensés par nos 130 enseignants-chercheurs.

Quels sont vos projets et ambitions pour l'école dans les années à venir ?

Nous projetons d'ouvrir 3 nouvelles spécialités en apprentissage dès la rentrée 2012. Ces formations dans les domaines « Eau & Génie Civil », « Électronique - Systèmes Embar-

qués » et « Démantèlement Nucléaire » (sur notre site de Nîmes) renforcent le lien entre nos formations ingénieurs et les potentialités d'emplois actuelles et à venir dans ces secteurs. Nous poursuivons également nos actions d'accompagnement envers nos porteurs de projets par le biais de notre service de valorisation, en relation avec le LRI et le BIC de Montpellier Agglomération. 200 entreprises ont ainsi été créées par nos diplômés depuis la création de l'École, dont une cinquantaine sur les 5 dernières années. Ces entreprises innovantes, qui créent des emplois de haut-niveau localement, ont un taux de survie de 98 % à 5 ans ! Polytech' Montpellier est une école dont le poids et l'influence sur le territoire est indéniable. Ses implantations, son évolution, son réseau, ses formations et sa recherche, l'insertion professionnelle de ses diplômés, ses labels et partenariats publics/privés doivent la conduire à devenir l'École Polytechnique Universitaire non plus uniquement de l'Université Montpellier 2, mais de la Région Languedoc Roussillon. Mon objectif est de faire de Polytech' Montpellier, Polytech' Languedoc-Roussillon ou Polytech' Sud de France tout en conservant sa singularité et atout majeur : le statut d'École Universitaire.

Quel bilan tirer de l'échec de nos Universités à l'Idex ? Quel est votre position à ce sujet ?

L'échec à l'obtention de l'IDEX a indubitablement secoué les consciences. Même si aujourd'hui nous ne sommes pas éligibles à ce projet IDEX, il faut dans tous les cas s'engager vers une fusion des universités et un rapprochement avec les écoles et organismes de recherche. L'UM1 et l'UM2 sont déjà dans cette démarche. Il s'agit d'une évolution et d'une réorganisation logique mais complexe. Ce qui complique les choses, ce sont les difficultés institutionnelles à regrouper sous une même bannière les institutions ou organismes de recherche ayant des statuts voire même des ministères de tutelle différents. N'étant pas établissement à part entière, mais composante de l'UM2, Polytech' Montpellier n'a pas participé directement, comme ont pu le faire les autres écoles d'ingénieurs régionales, aux discussions stratégiques lors de l'élaboration du projet IDEX. Nous étions bien entendu représentés par la voix de notre Présidente d'Université, mais il est vrai que je souhaiterai à l'avenir pouvoir faire entendre mon point de vue et participer pleinement à la définition du système universitaire régional pour les années qui viennent. Une Université de région, identifiable à l'échelle mondiale comprenant une école Polytech, reconnue comme l'École Polytechnique Universitaire Régionale, auraient un potentiel d'excellence, de rayonnement et d'attractivité sans précédent. Nous devons tous œuvrer pour réaliser cela dans les 5 ans à venir.

